

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Definisi Istilah | 12 |
| F. Kajian Terdahulu | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 20 |
| A. Kajian Teoritis | 20 |
| 1. Kajian Tentang Guru | 20 |
| a) Pengertian Guru | 20 |
| b) Guru Dalam Pandangan Islam | 23 |
| c) Syara-Syarat Guru | 24 |
| d) Tugas Dan Peran Guru | 25 |
| e) Komponen Dan Aspek Keteladanan Guru | 26 |
| 2. Kajian Tentang Faktor Kemalasan Belajar | 28 |

| | |
|---|------------|
| a) Kemalasan Belajar | 28 |
| b) Faktor-faktor Kemalasan Belajar | 28 |
| 3. Kajian Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 33 |
| a) Pengertian Pendidikan Agama Islam | 33 |
| b) Rumpun Materi Pendidikan Agama Islam | 35 |
| c) Tujuan Pendidikan Agama Islam | 36 |
| d) Fungsi Pendidikan Agama Islam | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 48 |
| B. Kehadiran Penelitian | 48 |
| C. Lokasi Penelitian | 49 |
| D. Sumber Data | 50 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 51 |
| F. Analisis Data | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 59 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 63 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | 65 |
| A. Paparan Data dan Temuan Peneliti | 65 |
| B. Pembahasan | 78 |
| BAB V PENUTUP | 89 |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR RUJUKAN | 93 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 96 |
| LAMPIRAN | 97 |
| RIWAYAT HIDUP | 116 |

