

ABSTRAK

Eva Purnama Sari, 2022, *Upaya Guru Untuk Mengetahui Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Al-Hakim Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci: Kemalasan Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya *faktor kemalasan* belajar peserta didik, hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi dan juga dukungan dari orang tua yang menyebabkan peserta didik menjadi *malas* untuk belajar hal tersebut nantinya akan berdampak pada proses belajarnya. Tujuan Dari Peneliti yaitu, Untuk Mengetahui tentang Upaya Guru Untuk Mengetahui Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Hakim Sampang. Berdasarkan hal tersebut, ada tiga fokus peneliti yang menjadi acuan kajian peneliti ini yaitu: Pertama, Gambaran Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al- Hakim Sampang? Kedua, Upaya Guru Dalam Mengatasi Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik di SMP Al- Hakim Sampang? Ketiga, Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik Di SMP Al- Hakim Sampang?

Penelitian ini Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif, Prosedur Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, Observasi, Dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan Keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan yang terakhir menggunakan triangulasi

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Gambaran Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu, kurang suka terhadap penjelasan yang diberikan oleh guru mata pelajaran, Dari isi materi pelajaranya sulit dipahami, *Kedua*, Upaya Guru Untuk Mengetahui Faktor Kemalasan Belajar Peserta Didik yaitu, Dengan Memberikan sebuah Bentuk Motivasi dan Rasa semangat yang tinggi, Menciptakan Suasana kelas menjadi nyaman, *Ketiga*, Faktor Penghambat Dan Pendukung Kemalasan Belajar Peserta Didik yaitu, Faktor Penghambatnya disebabkan oleh kurangnya fasilitas sekolah yang kurang memadai, kurangnya minat belajar dari dalam diri Sedangkan Faktor Pendukungnya yaitu: Berasal dari guru pengajar yang menjadikan peserta didik menjadi memiliki daya Tarik semangat untuk belajar

ketika didalam kelas, disebabkan oleh lingkungan belajar yang nyaman serta ketersedianya perlengkapan belajar peserta didik.