

## ABSTRAK

Hosnol Hotimah, 2023, *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Konsep) dalam meningkatkan Minat Belajar Fikih Di MTs Mambaul Ulum Bandaran Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Metode, Mind mapping (Peta Konsep), Minat Belajar, pembelajaran Fikih dan MTs Mambaul Ulum Bandaran Tlanakan pamekasan*

Masih banyak permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, salah satunya adalah pemilihan metode. Beberapa guru masih banyak yang menggunakan metode yang tidak sesuai dengan isi tujuan pembelajaran. maka dari itu penulis melakukan penelitian tentang penerapan metode mind mapping (peta konsep) dalam meningkatkan minat belajar fikih. Penerapan metode mind mapping (peta konsep) ini di lakukan oleh guru fikih di Mts Mambaul Ulum Bandaran Tlanakan Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitiannya adalah 1) bagaimana penerapan metode mind mapping (peta konsep) dalam meningkatkan minat belajar fikih. dan 2) apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode mind mapping (peta konsep) dalam meningkatkan minat belajar fikih. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui penerapan metode mind mapping (peta konsep) dalam meningkatkan minat belajar fikih dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode mind mapping (peta konsep) dalam meningkatkan minat belajar fikih di MTs Mambaul Ulum.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptis dan sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru fikih dan siswa MTs Mambaul Ulum Bandaran. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem penerapan metode mind mapping (peta konsep) dilakukan dengan mempersiapkan materi pembelajaran, dan terdapat langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menerapkannya metode mind mapping (peta konsep) di antaranya, guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran, menentukan kelompok, mengintruksikan siswa untuk berdiskusi dengan kelompok, guru membimbing siswa dalam membuat mind mapping (peta konsep), perwakilan setiap kelompok mempresentasikan dari hasil kelompoknya dan terakhir guru memberi perbandingan atau nilai dari hasil tugas yang diberikan kepada siswanya. Mengenai faktor pendukung dan penghambat, ada beberapa faktor pendukung dalam penerapan mind mapping (peta konsep) yaitu, adanya kemampuan guru dalam menerapkan metode mind mapping (peta konsep), adanya peningkatan minat belajar siswa, dan adanya sarana prasarana yang memadai. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu minimnya waktu atau terbatasnya waktu ketika melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode mind mapping (peta konsep). Untuk hasil dari minat belajar siswa, semenjak guru fikih menerapkan metode mind mapping (peta konsep) siswa lebih semangat untuk belajar dan senang ketika mengikuri proses pembelajaran, dengan hal itu bisa di katakana penerapan metode mind mapping (peta konsep) yang di terapkan oleh guru fikih di MTs Mambaul Ulum ini, membuat minat belajar siswa lebih meningkat.