

ABSTRAK

Muhammad Shohibuddin, 2022, *Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan*, Sikripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H. Jamiluddin Usman M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, Muatan Lokal, Keterampilan Ibadah

Madrasah merupakan suatu lembaga yang bergerak dibidang pendidikan, dalam suatu lembaga pendidikan sebuah kegiatan pembelajaran merupakan inti dari kegiatan didalam madrasah tersebut guna memberikan pengetahuan serta bimbingan kepada peserta didik. Pada era kemajuan zaman dan teknologi yang selalu mengalami perubahan ini mengakibatkan pergaulan yang semakin bebas, dan masuknya budaya- budaya asing, sehingga akan berdampak bagi pendidikan para remaja, khususnya peserta didik. Hal ini juga mengakibatkan semakin lunturnya budaya- budaya serta cirikhas yang ada di madura salah satunya yaitu kentalnya nilai- nilai keagamaan seperti kemampuan Ibadah remaja yang semakin buruk. Hal tersebut memberikan argumen kepada sekolah/ madrasah tentang sebuah pembelajaran yang tidak bisa mendidik serta membimbing peserta didik agar memiliki kemampuan Ibadah yang baik. Dari fenomena tersebut sebuah penelitian dilakukan dengan judul: *Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan*, terdapat beberapa fokus yang ingin peneliti teliti: 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran muatan lokal dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa, 2. Bagaimana penerapan pembelajaran muatan lokal dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa, 3. Bagaimana evaluasi pembelajaran muatan lokal dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang didapatkan oleh peneliti yaitu data primer. Sedangkan metode pengumpulan datanya yaitu menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis datanya peneliti menggunakan mereduksi data, mendisplay data dan kesimpulan dan verifikasi data. Selanjutnya untuk pengecekan keabsahan datanya peneliti menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi tehnik.

Hasil penelitian didapatkan yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran muatan lokal dalam meningkatkan keterampilan Ibadah siswa, yaitu guru mempersiapkan rencana pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran yang digambarkan kedalam rencana pelaksanaan pembelajan yang berisi: tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, waktu pembelajaran, serta pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajarannya. 2) Penerapan pembelajaran muatan lokal dalam meningkatkan keterampilan Ibadah siswa yaitu guru membuka pembelajaran dengan berdo'a kemudian guru memulai proses pembelajaran dengan metode yang diterapkan seperti ceramah, guru menjelaskan materi pembelajaran, hafalan, siswa diminta menyetorkan hafalan dan praktik,

siswa dipraktekkan yang dilaksanakan dimasjid atau diruang bengkel sholat dan Lab- Al-Qur'an. Kemudian sebelum pembelajaran ditutup guru memberikan waktu untuk peserta didik bertanya kemudian guru menyimpulkan materi pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan do'a. 3) Evaluasi pembelajaran muatan lokal dalam meningkatkan keterampilan Ibadah siswa yaitu dengan cara guru melihat dari nilai siswa yang ada dikartu penilaiannya juga dengan memberikan pertanyaan untuk menguji kemampuan siswa. Keberhasilan yang dicapai dari pembelajaran muatan lokal ini yaitu madrasah bisa mencetak lulusan-lulusan yang telah memiliki keterampilan ibadah yang baik, dan siswa bisa memperbaiki kemampuan ibadahnya seperti shalat dan ibadah lainnya seperti baca Al- qur'an.