

## ABSTRAK

**Novita Nur Hamidah**, 2022, *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Penyelesaian Tugas Kuliah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Angkatan 2019 IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: **Fitriyatul Qomariyah, M.Kom.**

Kata Kunci: *Teknologi Digital, Tugas Kuliah, Mahasiswa*

Teknologi digital merupakan salah satu hal yang saat ini paling banyak diminati oleh masyarakat global. Terbukti bahwa pengguna teknologi digital di Indonesia saja semakin meningkat dengan semakin banyaknya pengguna internet, yaitu meningkat 27 juta (+16%) antara tahun 2020 dan 2021. Jika ditelusuri lebih dalam, pada Januari 2021 terdapat 343,3 juta koneksi seluler di Indonesia. Tentunya, perkembangan teknologi digital yang begitu pesat memberikan pengaruh yang besar dalam dunia pendidikan. Pada dengan jenjang pendidikan tinggi (perguruan tinggi), kebutuhan pemanfaatan digital yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan jenjang pendidikan di bawahnya (dasar dan menengah). Hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya mahasiswa yang memanfaatkan teknologi digital untuk menyelesaikan serangkaian tugas kuliahnya.

Berdasarkan fakta tersebut, maka rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh pemanfaatan teknologi digital terhadap penyelesaian tugas kuliah mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Angkatan 2019 IAIN Madura. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 127 responden. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif. Hal ini dibuktikan pada hasil persamaan regresi linear sederhana pada penelitian ini yaitu  $Y = 12,104 + 0,538X$ . Hasil uji-t pada penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan teknologi digital (X) memperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 9,093 dengan taraf signifikan 0,000. Sehingga diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,979, ini berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,093 > 1,979$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ), dengan begitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan teknologi digital (X) secara partial berpengaruh terhadap variabel penyelesaian tugas kuliah mahasiswa (Y). berdasarkan analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ), maka hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,393 atau 39,3%. Artinya 39,3% variabel penyelesaian tugas kuliah mahasiswa dijelaskan oleh variabel-variabel *independent* (pemanfaatan teknologi digital). Sedangkan sisanya ( $100\% - 39,3\% = 60,7\%$ ) dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini.