

ABSTRAK

Fathor Rohman Hidayat, 2022, *Analisis Implementasi Metode Bil Qolam Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Sumbermanis Kowel Pamekasan*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci: *Bil Qolam, Implementasi, Pembelajaran Al-Qur'an, Tajwid*

Dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu *tajwid* diperlukan berbagai macam metode pembelajaran. Metode *Bil qolam* memiliki kelebihan bila dibandingkan dengan metode lainnya karena metode ini membimbing siswa untuk pembelajaran Al-Qur'an mulai dari huruf per huruf.

Tujuan penelitian adalah *pertama*, untuk menganalisis implementasi metode *Bil qolam* dalam pembelajaran ilmu *tajwid* di PP. Nurul Hidayah Sumbermanis Kowel Pamekasan. *Kedua*, untuk menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode *Bil qolam* dalam pembelajaran ilmu *tajwid* di PP. Nurul Hidayah Sumbermanis Kowel Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan yaitu metode analisis deskriptif. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, Perencanaan dilakukan secara tidak tertulis dan menggunakan informasi pengumuman yang disampaikan ke santri. Pelaksanaan *bil qolam* dilakukan pada hari Senin sampai Kamis setelah sholat Maghrib dan sholat Subuh. Jika ustadz berhalangan, maka akan digantikan pada hari lain biasanya pada hari Ahad. Lama pelaksanaan sekitar 1 jam. Tenaga pengajar membaca terlebih dahulu dan memberikan beberapa penjelasan dan penekanan pada bacaan yang sulit kemudian diikuti oleh santri secara bersama-sama. Kemudian santri mengucapkannya secara bergantian dengan diawasi oleh pengajar. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an di pesantren dilakukan dengan menggunakan buku catatan yang mencatat hasil pembelajaran santri. *Kedua*, Faktor pendukung pelaksanaan metode *bil qolam* adalah Pertama, semangat santri yang tinggi. Kedua, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Ketiga, ketekunan santri yang tinggi. Keempat, motivasi dari teman sekolah umumnya serta motivasi dari masyarakat lingkungan pondok. Kelima, ustadznya penuh semangat dan kesabaran. Sedangkan faktor .penghambat penerapan metode *bil qolam* adalah pertama, banyak yang baru tahu tentang metode *bil qolam*. Kedua, karena di metode *bil qolam* ada lagu tersendiri 4 instrumen khas PIQ Singosari Malang, jadi terkendala dilagu. Ketiga, sebagian santri ketika sedang belajar metode ini, terkadang ada yang males belajar, ada yang terganggu sesama santrinya, ada yang tidak fokus dalam pembelajaran berlangsung, baik sedang memikirkan permasalahan yang diluar atau sedang memikirkan tugas sekolahnya, sehingga materi dalam pembelajaran tersebut tidak diterima dengan baik.