

ABSTRAK

Nurul Hidayatur Rohmah, 2022, *Penerapan Strategi Pembelajaran Point Counter Point (PCP) Dalam Mata Pelajaran Fiqh di Kelas VIII-A MTs Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Drs. H. Saiful Arif, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi pembelajaran, Point Counter Point, Mata Pelajaran Fiqh*

Strategi pembelajaran merupakan upaya terencana dan tersusun termasuk juga dalam penggunaan metode dan pemanfaatan dari berbagai sumber daya yang ada dalam proses pembelajaran. *Point Counter Point* (PCP) merupakan suatu cara dalam proses pembelajaran yang memberikan kesempatan pada peserta didik untuk aktif dalam berargumentasi dari problem yang ada dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka ada dua rumusan masalah yang menjadi pokok kajian penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *point counter point* pada mata pelajaran fiqh di kelas VIII-A MTs Negeri 1 Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana hasil dari penerapan strategi pembelajaran *point counter point* pada mata pelajaran fiqh di kelas VIII-A MTs Negeri 1 Pamekasan.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang mana jenis PTK ini dilaksanakan dalam 1 siklus saja. Dengan subjek penelitiannya yaitu seluruh siswa kelas VIII-A sebanyak 30 orang di MTsN 1 Pamekasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi/pengamatan, kuesioner terbuka, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan hasil data diperoleh dari hasil kuesioner terbuka/tes, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan strategi pembelajaran *Point Counter Point* (PCP) pada mata pelajaran fiqh di kelas VIII-A MTs Negeri 1 Pamekasan, yaitu 1) Membentuk kelompok kecil sebanyak 6 kelompok. 2) Memberikan arahan mengenai pembelajaran yang berlangsung. 3) Membimbing siswa belajar supaya cepat memahami materi yang disampaikan. 4) Memberi peluang kepada siswa bertanya mengenai materi yang belum dimengerti. 5) Memberikan pujian sehingga membuat semangat siswa semakin bertambah. *Kedua*, penerapan strategi pembelajaran *point counter point* dalam mata pelajaran fiqh di kelas VIII-A MTsN 1 Pamekasan dapat meningkatkan hasil belajar siswa mulai dari pra siklus yakni mendapat **36,66% (rendah)** pada siklus 1 pertemuan pertama meningkat menjadi **56,66% (sedang)** dan pada siklus 2 pertemuan kedua juga mengalami peningkatan sehingga menjadi **86,66% (sangat tinggi)**. Sedangkan untuk rata-rata nilai juga mengalami peningkatan yaitu pada saat pra-siklus mendapat **69,06 (tinggi)**. Pada siklus 1 pertemuan pertama meningkat menjadi **76,4 (tinggi)** serta pada siklus 1 pertemuan dua juga mengalami peningkatan sehingga menjadi **86,66 (sangat tinggi)**.