

ABSTRAK

Sohibul Hamdi, 2022, *Implementasi Metode Team Quiz dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dalam Pembelajaran PAI di SDN Kamondung 3 Kecamatan Omben Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Abd. Mannan, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Prestasi Siswa, Team Quiz, Pendidikan Agama Islam.*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi siswa pada mata pelajaran PAI yang ditandai dengan menurunnya nilai ulangan harian siswa di SDN Kamondung 3 Sampang. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan guru Mapel disana, diketahui bahwa pada proses pembelajaran PAI guru hanya menerapkan metode konvensional dan tanya jawab saja menyebabkan pembelajaran menjadi sedikit monoton dan membosankan sehingga sedikit banyak berpengaruh terhadap prestasi siswa di kelas. Upaya yang dilakukan peneliti dalam meningkatkan prestasi siswa tersebut adalah melalui penerapan metode *Team Quiz* pada mata pada mata pelajaran PAI. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *Team Quiz* dapat meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kamondung 3 Kecamatan Omben kabupaten Sampang?. Dengan tujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Team Quiz* dapat meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kamondung 3 Kecamatan Omben kabupaten Sampang?.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas pola Kolaboratif, dan menggunakan desain yang di kemukakan oleh Suharsimi Arikunto yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data meliputi Lembar tes, Lembar observasi, dan Catatan lapangan. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif statistika deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Team Quiz* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kamondung 3 Sampang, khususnya pada materi Puasa kelas V berhasil dalam meningkatkan prestasi siswa. Peningkatan prestasi siswa ini dibuktikan dengan adanya kenaikan nilai presentase siswa lulus KKM 70. Presentase siswa lulus KKM pada tahap pra-siklus adalah sebesar 30% dengan nilai rata-rata sebesar 61,75, kemudian meningkat sebanyak 40% setelah adanya tindakan siklus I yaitu sebesar 70% dengan nilai rata-rata sebesar 75,25, lalu meningkat lagi setelah dilakukan perbaikan pada siklus II yaitu menjadi 85% dengan nilai rata-rata sebesar 82,50. Selain itu dengan penerapan metode *Team Quiz* pada proses pembelajaran ini juga dapat meningkatkan semangat, dan antusiasme yang akan mendorong siswa untuk aktif bertanya dan menjawab, sehingga terbentuklah pribadi siswa yang lebih percaya diri.