

ABSTRAK

Ach. Syafiq Fahmi, 2022, *Penguatan Literasi Keagamaan Siswa Melalui Mata Pelajaran Qisshotul Qur'an Di Sd Al-Qur'an Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Mad. Sa'i, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penguatan, Literasi Keagamaan, Qisshotul Qur'an

Beberapa tahun terakhir, Literasi menjadi salah satu fokus perhatian masyarakat Indonesia khususnya para akademisi. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh hasil survey dari *Programme for International Student Assessment (PISA)* yang menempatkan Indonesia di posisi ke- 64 dari 65 negara. Hasil survey yang menunjukkan bahwa Indonesia memiliki budaya literasi terburuk ke dua inilah yang mengharuskan seluruh elemen masyarakat khususnya para pemangku pendidikan untuk terus memberikan pengembangan dan penguatan budaya literasi. Pada perkembangannya, kajian literasi semakin meluas hingga menyentuh pada aspek agama. Literasi yang menyentuh aspek Agama ini dikenal dengan istilah literasi keagamaan, Literasi Keagamaan ini secara sederhana didefinisikan sebagai suatu kemampuan dalam memahami dan mengimplementasikan tradisi keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk mendukung upaya pengembangan dan penguatan literasi keagamaan tersebut, beberapa sekolah telah melaksanakan berbagai program. Salah satu sekolah yang turut serta memberikan penguatan literasi keagamaan bagi siswanya adalah SD Al-Qur'an Ummul Quro. Sekolah ini memberikan penguatan literasi keagamaan melalui pelajaran *Qisshotul Qur'an*. Untuk itu, penelitian ini berusaha mengeksplorasi tiga hal : *Pertama* Bagaimana pelaksanaan penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata pelajaran *Qisshotul Qur'an* di SD Al-Quran Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana hasil penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata pelajaran *Qisshotul Qur'an* di SD Al-Quran Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan. *Ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata pelajaran *Qisshotul Qur'an* di SD Al-Quran Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah, komite sekolah, kepala sekolah, tim pengembang kurikulum, guru mata pelajaran dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, Dalam pelaksanaan penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata pelajaran *Qisshotul Qur'an* di SD Al-Qur'an Ummul Quro, sekolah menggunakan strategi dan metode yang bervariasi, setidaknya ada 5 strategi yang digunakan. Yaitu dimulai dengan penyampaian materi menggunakan metode cerita oleh guru, kemudian pembiasaan siswa dalam mendalami materi dengan cara menulis pemahaman dan

menceritakan kembali hasil pemahamannya, selanjutnya uji coba dengan cara menjawab soal-soal serta mengambil intisari dan hikmah yang kemudian dikemas dengan praktik penokohan sesuai isi cerita dan ditampilkan di hadapan teman-temannya pada acara muhadharah mingguan ataupun khalayak ramai pada acara tahunan yaitu festival kreasi siswa. *Kedua*, Hasil Penguatan Literasi Keagamaan Siswa Melalui Mata Palajaran Qisshotul Qur'an Di SD Al-Qur'an Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan, antara lain : 1) Siswa menjadi tahu bahwa dalam Islam banyak tokoh hebat yang dapat diteladani. 2) Siswa dapat menokohkan tokoh Islam yang ada dalam buku pelajaran *Qisshotul Qur'an* sesuai dengan materi yang sudah dipelajari. 3) Siswa menjadi sadar bahwa di dalam Al-Qur'an yang mereka baca, banyak sekali artis-artis muslim yang dapat mereka contoh atau teladani. *Ketiga*, Faktor pendukung penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata palajaran *Qisshotul Qur'an* Di SD Al-Qur'an Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan antara lain : 1) Posisi atau letak SD Al-Qur'an Ummul Quro yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Ummul Quro As-Suyuty. 2) Guru-guru yang berlatar belakang pesantren. 2) Banyaknya kegiatan-kegiatan keagamaan di SD Al-Qur'an Ummul Quro yang menunjang pada penguatan literasi keagamaan siswa. Faktor penghambat penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata palajaran *Qisshotul Qur'an* Di SD Al-Qur'an Ummul Quro Pangaporan Plakpak Pegantenan Pamekasan antara lain : 1) Kurangnya fasilitas yang mendukung terlaksananya penguatan literasi keagamaan siswa melalui mata pelajaran *Qisshotul Qur'an*. 2) Pemahaman guru terhadap kisah nabi itu sendiri masih kurang. 3) Jam pelajaran yang diletak setelah sholat dhuhur, waktu tersebut adalah waktu yang rawan bagi siswa, karena mulai pagi sudah melakukan kegiatan belajar.