

ABSTRAK

Tika Hestiarini Utami, 2022, *Implementasi Sistem Kredit Semester dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Mad Sa'i, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Implementasi, Sistem Kredit Semester, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

Dalam kegiatan pendidikan, pasti ada program yang menjalankannya. Seiring perkembangan zaman, segala aspek seperti bidang politik, ekonomi, sosial budaya mengalami perkembangan termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satunya adalah pengimplementasian Sistem Kredit Semester dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana implementasi sistem kredit semester dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pamekasan, *kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan sistem kredit semester dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pamekasan, dan *ketiga* bagaimana implikasi sistem kredit semester terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah SMA Negeri 1 Pamekasan, waka kurikulum SMA Negeri 1 Pamekasan, guru PAI kelas X, XI, dan kelas XII SMA Negeri 1 Pamekasan, serta siswa-siswi kelas X, XI, dan kelas XII SMA Negeri 1 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, SMA Negeri 1 Pamekasan sudah mengimplementasikan Sistem Kredit Semester sejak tahun 2020 dalam seluruh pembelajaran termasuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Kedua*, adapun faktor pendukung pengimplementasian Sistem Kredit Semester meliputi, akreditasi dan kesiapan sekolah, sarana prasarana yang memadai, dan motivasi belajar yang tinggi, sedangkan faktor penghambatnya mindset guru tentang SKS masih rendah, beberapa LCD rusak, motivasi belajar rendah, dan padatnya kegiatan. *Ketiga*, adapun implikasi dari diselenggarakannya SKS di SMA Negeri 1 Pamekasan adalah ingin terus melakukan inovasi, membentuk pribadi siap menerima tantangan dan tidak mudah menyerah, mengakomodir kemampuan siswa, guru memberikan pelayanan ekstra, menyita waktu, memberikan motivasi belajar, serta beberapa siswa PDPL2T rawan sakit.