

ABSTRAK

Pipin Afiyah, 2022, *implentasi pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MTs Miftahul Qulub Banyupelle Palengaan Pamekasan*
Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing :Fathorrozy, M.Pd.I

Kata kunci: *Kepramukaan, Karakter, Religius*

Sedikitnya karakter religius yang dimiliki oleh peserta didik menyebabkan minimnya akhlakul karimah, sehingga dengan adanya ekstrakurikuler pramuka sedikitnya dapat membenahi kurangnya kesadaran dalam berakhlak. Berdasarkan hal tersebut terdapat tiga fokus penelitian: *Pertama*, peran dan bentuk pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MTs Miftahul Qulub Banyupelle Palengaan Pamekasan. *Kedua*, implementasi pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MTs Miftahul Qulub Banyupelle Palengaan Pamekasan. *Ketiga*, adanya faktor pendukung dan penghambat karakter religius melalui pendidikan kepramukaan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mana penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dengan perkataan lain, penelitian deskriptif ini mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan sedangkan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keabsahan data dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* peran pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MTs Miftahul Qulub Banyupelle Palengaan Pamekasan ini sangat penting bagi peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minatnya serta menjadi wadah dalam menumbuhkan karakter yang terpendam dalam diri peserta didik dan mempermudah peserta didik dalam beradaptasi dengan lingkungan sekitar. *kedua* dalam penerapan pendidikan pramuka dalam menumbuhkan karakter religius siswa dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MTs Miftahul Qulub Banyupelle Palengaan Pamekasan adanya penerapan 10 poin Dasa Dharma yang didalamnya terdapat nilai-nilai karakter religius melalui kegiatan-kegiatan yang telah di rencanakan seperti kegiatan mingguan, bulanan. *ketiga* adapun faktor pendorong dan penghambat dalam menumbuhkan karakter religius melalui pendidikan kepramukaan yaitu, dukungan dari orang tua, antusia dari masyarakat sekitar kesadaran diri dari peserta didik, dan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya dukungan dari orang tua, fasilitas yang tidak lengkap, kurangnya pendanaan.