

## ABSTRAK

Sakinah Amalia, 2022, *Penggunaan Metode Card Sort Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Untuk Mewujudkan Pembelajaran Yang Bermutu Di SMP Negeri 8 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Suwantoro, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Metode Card Sort, PAI dan Budi Pekerti, Pembelajaran Bermutu**

Pembelajaran merupakan suatu usaha yang dapat digunakan atau direncanakan oleh seorang pendidik agar terjadi suatu proses pembelajaran dalam suatu lingkungan tertentu sehingga terbentuk potensi pada diri peserta didik. Dalam proses pembelajaran seorang guru mempunyai peran yang sangat penting bagi siswa. Salah satu peran guru dalam kegiatan pembelajaran adalah menyiapkan suatu strategi dan metode yang tepat sehingga dapat membentuk potensi peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Strategi pembelajaran aktif yang dapat digunakan sebagai alternatif pelaksanaan pembelajaran, termasuk pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti salah satunya yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran card sort. Metode pembelajaran ini lebih tertuju kepada keaktifan siswa, dimana siswa ikut aktif di dalamnya, sedangkan guru hanya sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua fokus pembahasan yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana penggunaan metode card sort dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk mewujudkan pembelajaran yang bermutu di SMP Negeri 8 Pamekasan?, *kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode card sort dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk mewujudkan pembelajaran yang bermutu di SMP Negeri 8 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah wakil kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penggunaan metode card sort dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Pamekasan guru menggunakan media kartu yang berisi materi pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa terhadap materi pembelajaran yang nantinya dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang berkualitas. Metode ini dapat menghilangkan kejenuhan pada diri siswa saat belajar; *kedua* faktor pendukung penggunaan metode card sort, meliputi guru profesional, minat siswa, materi pembelajaran, media kartu dilengkapi materi/informasi pembelajaran, dan lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya dikarenakan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi, kondisi kelas yang sulit diatur, dan adanya siswa yang hanya mengikuti atau menyalin pekerjaan dari temannya yang pandai.