

### Daftar Pustaka

- Anwar Khoirul, *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*, (Yogyakarta: Diva Pres, 2017)
- Carole Tavris dan Carole, *Psychology* (New York: Harper & Row Publishers, 1987)
- Dratja Zakiah, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Darmiatun Suryani dan Daryanto, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013
- Fauzan Almanshur Ghony Djunaidi M, *Metode Penelitian Kualitatif* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014
- Fatoni Abdurrahman. *Metodelogi Penelitian dan tehnik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006
- Ghazali Bahri, *Pendidikan Islam Untuk Konselor*, Yogyakarta: CV Amanah, 2011
- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif* Malang: UMM Press, 2010
- Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: ALFABET, 2014
- Kusuma Doni, *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT. Grasindo, 2007
- Khan Yahya , *Pendidikan Karakter*

*Berbasis Potensi Diri: Mendorong Kualitas Pendidikan*, Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.

Kusuma Dharma, et. Al. *Pendidikan Karakter. Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Kartadinata Sunaryo, *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan layanan Bimbingan dan Konseling dalam jalur Pendidikan Formal*, Departemen Pendidikan Nasional

Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*.

Maulana Ahmad, dkk., *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*

Meire D. Paul (Editor), *Pengantar Psikologi dan Konseling Kristen* Yogyakarta: yayasan ANDI, 2004

Marimba D. Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* bandung: PT. Al Maarif, 1981

Mas'udi Asy, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: Tiga Serangkai, 2002

Minarti Sri, *Ilmu Pendidikan Islam:Fakta Teoritis-Filosofis & Aplikatif-Normatif*, Jakarta: Amzah, Cet. Pertama 2003

Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitati*

- Rudyanto dan Saputra M. Yudha, *Pembelajaran Kooperatif untuk meningkatkan Keterampilan Anak TK*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Nawawi Hadari, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, Jakarta: CV H Masagung 1987
- Nawawi Hadari, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, Jakarta: CV H Masagung 1993
- Ningsih Ria Asih dan Efendi Rinja, *Pendidikan Karakter di Sekolah Pasuruan: CV. Pendidikan Qiara Media*, 2020
- Ningsih Ria Asih dan Efendi Rinja, *Pendidikan Karakter di Sekolah Pasuruan: CV. Pendidikan Qiara Media*, 2020
- Pertiwi Ovie, “*Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMK Perguruan Tinggi Mu'allimat Cukir*” Skripsi, Universitas Islam Maulana Mlik Ibrahim Malang 2020
- Rahmawati Khoirul, *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covi-19 Sawoo Ponorogo Skripsi*, IAIN Ponorogo 2021
- Roestiyah N.K. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara, Cet. Ke IV, 2004

Susilo Adityo dkk, "Coronavirus Disease 2019: *Tinjauan Literatur Terkini*,  
*"Jurnal Penyakit Dalam Indonesia 7*,

Suryadi Dedi dan SubiantoYanto Subianto, *Tanya Jawab Pengantar Psikologi*  
*Bandung, armika, 1980*

Samsul, *Metode penelitian Teori dan Aplikasi Pembahasan Kualitatif*,

Sudaryono DKK, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*  
Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013

Soekanto Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Ed. Revisi, Jakarta: Rajawali  
Press, 2013

Tu'uTulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta:  
Grasindo, 2004

Lickona Thomas, *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa*  
*Menjadi Pintar dan Baik*

Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI no 14 tahun 2005, Jakarta: Sinar  
Grafika, 2010

Wibowo Agus, *Pendidikan Karakter. Strategi Membangun Karakter Bangsa*  
*Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofiatun

Nim : 18381012163

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Pamekasan, 9 September 2022

Yang membuat pernyataan,

Shofiatun

Nim: 18381012163

## Lampiran-Lampiran

### A. Pedoman Wawancara

#### LEMBARAN OBSERVASI

No	kegiatan	Ya	Tidak
1	Pembukaan Observasi kepada guru BK: a). Mengucapkan salam b).Berdiskusi kepada guru BK tentang pengembangan karakter disiplin siswa di era pandemi covid-19 c).berdiskusi kepada guru BK tentang faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam meningkatkan pasca belajar daring di era pandemi covid-19		

2.	Pembukaan Observasi Kepada Guru PAI: a). Mengucapkan salam b).berdiskusi kepada guru BK tentang persiapan apa saja yang dilakukan guru PAI sebelum pembelajaran daring di era pandemi covid-19. c). Berdiskusi kepada guru PAI tentang faktor penghambat guru PAI dalam meningkatkan prestasi pasca belajar daring di era pandemi covid-19		
3.	Penutup: a). Penyampaian terimakasih b). Mengucapkan salam		

**a. Pedoman Wawancara Kepada Guru BK di MA AL-Falah**

- a) Apa tujuan pengembangan karakter disiplin siswa di era pandemi covid-19?
- b) Adakah faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam meningkatkan pasca belajar daring di era pandemi?

**b. Pedoman Wawancara kepada Guru PAI di MA AL-Falah**

- a) Persiapan apa saja yang dilakukan guru PAI sebelum pembelajaran daring di era pandemi covid-19?

- b) Apa saja yang menjadi faktor penghambat guru PAI dalam meningkatkan prestasi pasca belajar daring di era pandemi covid-19?

**c. Wawancara Kepada Siswa**

- a) Bagaimana untuk mengatatasi pengembangan karakter disiplin siswa pasca belajar daring di era pandemi covid-19 ?
- b) apakah ada kendala dalam belajar daring di era pandemi covid-19?

**Pedoman Dokumentasi**

<b>NO.</b>	<b>Dokumentasi</b>
<b>1.</b>	Foto kegiatan ketika pembelajaran berlangsung
<b>2.</b>	Foto wawancara dengan kepala sekolah
<b>3.</b>	Foto wawancara dengan guru