

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB I: PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| E. Definisi Istilah..... | 11 |
| F. Kajian Peneliti Terdahulu..... | 11 |
| BAB II : KAJIAN TEORI..... | 15 |
| 1. Kajian Tentang Kecenderungan Belajar Siswa..... | 15 |
| A. Pengertian Kecenderungan Belajar..... | 15 |
| B. Ciri - ciri Kecenderungan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar..... | 16 |
| 2. Kajian Tentang Pelajaran Agama..... | 17 |
| A. Pengertian Pelajaran Agama..... | 17 |
| B. Tujuan Pelajaran Agama..... | 18 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 20 |
| B. Kehadiran Penelitian..... | 21 |
| C.Lokasi Penelitian..... | 21 |
| D. Sumber Data..... | 22 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 23 |
| F. Analisis Data..... | 27 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 39 |
| H. Tahap – Tahap Penelitian..... | 39 |
| BAB IV : PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN | |
| PEMBAHASAN..... | 34 |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian..... | 34 |
| B. Pembahasan..... | 49 |
| BAB V : PENUTUP..... | 54 |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 56 |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | 57 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 58 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 75 |