

ABSTRAK

Endah Setyo Bitono, 2022, *Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Pada Siswa Kelas IV Di SDN Banjar 1 Kecamatan Kedungdung Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Buku Cerita, Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang mampu dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IV rendah. Dimana media pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi guru maupun siswa agar lebih mudah untuk berpikir, mengarang, dan berimajinasi, serta mengoptimalkan kemampuan siswa. Media yang diharapkan menarik yaitu buku cerita . berkaitan dengan kegiatan menulis cerpen, media ini sangat diperlukan untuk membantu siswa mempermudah menulis cerpen.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana cara meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media buku cerita pada siswa kelas IV SDN Banjar 1 Kecamatan Kedungdung Kabupaten Sampang? *kedua* Apa saja kendala dan solusi dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media buku cerita pada siswa kelas IV SDN Banjar 1 Kecamatan Kedungdung Kabupaten Sampang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan analisis data melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) display data, 4) penarikan kesimpulan. Kemudian seluruh data di cek keabsahannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, cara meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media buku cerita pada siswa kelas IV SDN Banjar 1 Kecamatan Kedungdung Kabupaten Sampang, siswa cenderung tidak antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen, kurangnya penggunaan media pembelajaran, siswa cenderung tidak mampu berpikir dan mengarang dalam menulis cerpen, siswa merasa malu apabila disuruh mencoba menulis cerpen dan malu apabila disuruh maju untuk membaca hasilnya. *Kedua*, implementasi penggunaan media buku cerita dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen, awalnya peneliti melakukan pendekatan kepada siswa. Kemudian peneliti memberikan materi yaitu, menulis cerpen. Setelah itu peneliti mulai memberikan arahan untuk menulis cerpen dengan media buku cerita yang sudah disiapkan. Selanjutnya siswa diberi kesempatan untuk mencoba menulis cerpen dengan buku cerita, kemudian tampil untuk membacakan hasilnya. Disini terlihat siswa merasa senang bisa belajar sambil berimajinasi.