

ABSTRAK

Faisatul Fitriya, Penelitian Tindakan Kelas, 2022, “*Penerapan Metode Lightening the Learning Climate untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III SDN Montok 1 pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing Mutik Nur Fadhilah, M.Pd.

Kata kunci: *Metode Lightening the Learning Climate, Konsentrasi Belajar Siswa, Pembelajaran Tematik.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya konsentrasi belajar siswa ketika proses pembelajaran Tematik Tema 5. Hal ini terjadi karena proses pembelajaran yang cenderung pasif serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa dalam pembelajaran, sehingga membuat siswa cepat bosan terhadap penjelasan guru. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengetahui penerapan metode *lightening the learning climate* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III SDN Montok 1 pada pembelajaran Tematik Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan (2) untuk mengetahui hasil dari penerapan metode *lightening the learning climate* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III SDN Montok 1 pada pembelajaran Tematik Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Siklus kemmis dan robin MC Taggart yang didalamnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi (pengamatan), dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Montok 1 tahun pembelajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa 25 siswa yang terdiri dari 15 siswa Laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini konsentrasi siswa dikatakan meningkat apabila standart minimal pencapaian mencapai 90%. Dengan KKM 70.

Penerapan metode *lightening the learning climate* ini diawali dengan sebuah permainan untuk melatih konsentrasi belajar siswa dan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh peneliti yang kemudian diakhiri dengan pemberian tes tertulis atau soal kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil persentase ketuntasan belajar siswa pada penerapan metode *lightening the learning climate* saat tahap prasiklus baru mencapai 36%, lalu meningkat pada tahap Siklus I menjadi 80% dan mengalami peningkatan lagi pada tahap Siklus II yaitu 96%. Sehingga dari hasil tersebut dapat dinyatakan berhasil karena telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian pada siklus kedua.