

ABSTRAK

Fitriyatus Sholehah, 2022, Peningkatan Keaktifan siswa pada pembelajaran Agama melalui metode Pembelajaran *Think Talk Write* kelas V SDN Nyalabu Daja 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Ahmad Fawaid, M.Pd.I

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Penggunaan Metode Pembelajaran *Think Talk Write*, Mata Pelajaran Agama

Saat ini, terdapat beberapa guru yang ditemukan masih melakukan penyampaian ilmu atau informasi kepada siswa hanya menggunakan metode, media atau alat bantu seadanya saja. Guru masih menerapkan metode ceramah yang pada umumnya sudah biasa dilakukan, sehingga membuat keaktifan belajar siswa menjadi kurang. Hal ini membuat guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan sebuah metode pembelajaran yang dapat dengan mudah membantu menyampaikan materi, seperti penggunaan metode *Think Talk Write* pada saat pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua rumusan masalah yang ada pada penelitian ini, yaitu: pertama, bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran Agama untuk meningkatkan keaktifan siswa di kelas V SDN Nyalabu Daja 1 Pamekasan. kedua, bagaimana hasil keaktifan siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran Agama di kelas V SDN Nyalabu Daja 1 Pamekasan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, dalam perencanaan penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* di kelas V SDN Nyalabu Daja 1 Pamekasan pada mata pelajaran Agama, terdapat beberapa hal yang perlu direncanakan agar pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan lancar. Perencanaan dilakukan sesuai dengan materi pembelajaran yang dipelajari. Pada saat siklus 1 mengalami peningkatan sebanyak 3% yaitu (72,43%) dari (69,56%) sebelum diberikan tindakan, materi yang dijelaskan guru tentang Mengenal nama Allah melalui Asmaul Husna dan kitabnya. Guru menunjukkan kepada siswa sebuah Poster Gambar dan teks bacaan. Guru meminta siswa untuk menyocokkan atas media yang ada dengan tulisan yang ada pada naskah, membaca, presentasi dan menulis laporan dari materi kitab Allah yang sudah dijelaskan dan media yang telah di bawakan tersebut. Siklus ke 2 mengalami peningkatan juga sebanyak 3% yaitu (75,43%) dari (72,43%), materi yang diberikan mengenai Mari mengenal Rosul Allah. Guru menyiapkan media Bigbook yang berisi macam-macam Rosul Allah sebagai metode *Think Talk Write*. Kedua, penerapan penggunaan metode *Think Talk Write* dilaksanakan dengan mengikuti pedoman Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan buku paket Agama kelas V. Ketiga, adapun hasil dari penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran Agama kelas V yang sudah diterapkan selama 2 siklus, hasilnya berhasil dalam meningkatkan Keaktifan belajar siswa di kelas.