

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMANPENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Definisi Istilah.....	13
H. Kajian Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori	19
a. Meningkatkan Keaktifan Siswa	19

1. Pengertian Keaktifan Siswa	19
2. Penerapan Keaktifan Siswa.....	22
3. Indikator Keaktifan Siswa.....	23
b.Mata Pembelajaran Agama	24
1. Pengertian Agama	24
2. Tujuan Pembelajaran Agama	26
3. Aspek Pembelajaran Agama	27
c. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	28
1. Pengertian Model Pembelajaran TTW	28
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran TTW	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TTW	36
B. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Desain dan Prosedur Penelitian.....	43
C. Waktu dan Tempat Penelitian	47
D. Subjek Penelitian.....	47
E. Pengumpulan Data	48
a. Instrumen Pengumpulan Data	48
b. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknis Analisis Data	53
G. Indikator Keberhasilan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Kondisi Awal	57

B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	94
RIWAYAT HIDUP	116