

ABSTRAK

YULIANA IZDIHAR FIRDAUS, 2022, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kejujuran Siswa Kelas VI di SDI ABFA Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhlis, M.A.

Kata kunci: Strategi, Kejujuran.

Penelitian ini di latar belakangnya oleh adanya peristiwa yang menggambarkan kurangnya karakter kejujuran yang dimiliki oleh generasi muda saat ini tidak terkecuali pada siswa kelas VI SDI ABFA Pamekasan. Dibuktikan dengan masih banyak siswa yang melakukan hal yang tidak jujur dalam keseharian mereka. Maka seorang guru utamanya guru yang mengajar keIslaman perlu untuk menyiapkan strategi khusus dalam mengarahkan dan mengembangkan karakter kejujuran pada siswa, strategi seperti ini perlu bahkan harus untuk dilakukan agar nantinya siswa dapat memiliki perilaku baik dan tentunya sesuai ajaran agama yaitu, contoh kecilnya seperti amanah, tepat janji dan lain-lain. Hal ini menjadikan permasalahan penting yang harus diselesaikan.

Adapun fokus penelitian ini penelitian ini yang pertama, Bagaimana cara guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter kejujuran siswa kelas VI di SDI ABFA Pamekasan? Kedua, faktor apa saja yang menghambat guru dalam karakter kejujuran siswa kelas VI di SDI ABFA Pamekasan?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter kejujuran siswa kelas VI di SDI ABFA Pamekasan, dan untuk mengetahui apa saja faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter kejujuran siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dimana disini menarasikan atau mendeskripsikan permasalahan yang terjadi secara lebih mendalam, Penelitian ini menggunakan Teknik penemuan data langsung dari lapangan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Dengan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang pertama, yaitu Cara yang di gunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter kejujuran siswa kelas VI di SDI ABFA Pamekasan yaitu, keteladanan, pembiasaan, nasehat, metode kisah, kaitan kejujuran serta hukuman. Dalam proses pelaksanaan strategi tersebut. Dan hasil penelitian yang kedua faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter kejujuran siswa kelas VI yaitu, meliputi karakter siswa yang berbeda-beda serta kurangnya kesadaran siswa, keluarga, lingkungan masyarakat serta teman sebayanya.

