

ABSTRAK

Hosnol Khotimah, 2022, *Penguatan Daya Ingat Hafalan Surat-Surat Pendek Melalui Metode JKT (Jibril, Kitabah dan Talaqqi) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SDI Bustanuddin Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.Pd.I

Kata Kunci: *Daya Ingat, Surat-Surat Pendek, Metode JKT, Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.*

Mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti merupakan pembelajaran yang di dalamnya memuat berbagai hal tentang Islam. Salah satunya adalah tentang surat-surat pendek yang terdapat pada Juz 30 dalam Al-Qur'an. Kebanyakan siswa akan kurang memahami maksud dari surat-surat pendek yang terdapat dalam mata pelajaran ini karena mereka tidak memahami artinya juga. Sehingga menyebabkan kurangnya daya ingat siswa tentang materi surat-surat pendek beserta artinya. Dengan ini guru mata pelajaran agama menerapkan metode hafalan supaya siswa dapat memahami materi ini dan dapat memperkuat daya ingatnya. Guru mata pelajaran agama memilih metode JKT dalam menghafal materi ini untuk diterapkan kepada siswa. Metode ini cukup efektif dalam memperkuat daya ingat siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran PABP.

Berdasarkan hal itu, ada tiga fokus permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana pelaksanaan metode JKT untuk memperkuat daya ingat siswa dalam hafalan surat-surat pendek pada mata pelajaran PABP di SDI Bustanuddin? *Kedua*, bagaimana hasil dari pelaksanaan metode JKT untuk memperkuat daya ingat siswa dalam hafalan surat-surat pendek pada mata pelajaran PABP di SDI Bustanuddin? *Ketiga*, apa saja hal-hal yang mendukung dan menghambat dalam memperkuat daya ingat hafalan surat-surat pendek siswa melalui metode JKT pada mata pelajaran PABP di SDI Bustanuddin?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah guru PABP, beberapa siswa dari kelas 5 dan 6. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, observasi yang terdalam dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, pelaksanaan metode JKT pada materi surat-surat pendek untuk menguatkan daya ingat hafalan siswa pada mata pelajaran PABP di SDI Bustanuddin pertama melalui pemberian contoh membaca yang benar lalu siswa menirukan, kemudian siswa menulis lalu menghafalkannya, dan setelah itu menyetorkan kepada guru. *Kedua*, Hasil dari pelaksanaan metode ini yakni siswa yang pasif mengikuti pelajaran jadi aktif dan siswa biasanya mengikuti ulangan harian nilainya kurang menjadi lebih bagus. *ketiga*, Faktor pendukungnya yakni usia yang masih muda, tempat menghafal dan lingkungan yang memotivasi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah rasa malas, penyakit lupa dan kurangnya mengulang-ulang hafalan.