

ABSTRAK

Iftitahul Izzah, *Penggunaan Media Dua Dimensi Berbasis Gambar untuk Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Taraban*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: M Imam Sufianto, M.Pd.

Kata Kunci: Media Dua Dimensi Berbasis Gambar, Aktifitas Belajar Siswa

Sekolah dasar SDN Taraban memiliki sedikit sekali penggunaan media dua dimensi yang membuat siswa tidak antusias dalam belajar. Media dua dimensi adalah sebutan umum untuk alat peraga yang hanya memiliki ukuran panjang dan lebar yang berada pada satu bidang datar. media dua dimensi dapat membantu guru agar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam aktivitas belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Dengan demikian media dalam aktivitas belajar sangat diperlukan agar siswa tertarik dan bersemangat mengikuti pelajaran.

Berdasarkan permasalahan di atas maka terdapat dua tujuan dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama* untuk mengetahui penggunaan media dua dimensi berbasis gambar untuk aktifitas belajar siswa, *Kedua* untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media dua dimensi gambar untuk aktifitas belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasinya adalah Kepala sekolah, Guru, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* penggunaan media dua dimensi berbasis gambar sangat diperlukan guru agar dapat membantu proses belajar dikelas berjalan dengan baik dan menyenangkan, media gambar dapat mempermudah siswa yang lemah dan lambat dalam memahami atau menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan media gambar juga mampu memberikan penjelasan secara detail dalam bentuk gambar yang nyata dan media gambar mudah didapat. *Kedua* faktor pendukung penggunaan media berbasis gambar untuk aktifitas belajar siswa yaitu: profesionalitas guru, respon siswa, kesabaran dan ketelatenan guru, sedangkan faktor penghambat penggunaan media berbasis gambar untuk aktifitas belajar siswa yaitu: Profesionalitas guru, Ukuran yang terbatas untuk kelompok besar, sarana dan prasarana.