

## ABSTRAK

Miftahul Jannah, 2022, *Penggunaan Media Lidi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas I Di MI DARUL FALAH Desa Bancelok Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura ( IAIN ), Dosen Pembimbing Ahmad Fawaid M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Media Lidi. Pembelajaran Matematika*

Penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik serta mengaktifkan pembelajaran dalam memberi tanggapan dan umpan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar pada diri peserta didik untuk melakukan praktik-praktik dengan benar.

Salah satu rendahnya hasil belajar siswa MI Darul Falah Desa Bancelok Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat disebabkan kurangnya perhatian siswa terhadap materi yang disampaikan guru, dan belum memahami konsep penjumlahan dan pengurangan. Hal ini terjadi, karena guru hanya menerapkan pembelajaran yang berpusat kepada guru yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan latihan soal tanpa menggunakan media pendukung. Dan dari observasi itu peneliti merumuskan masalah:

Bagaimana aktivitas siswa dalam menggunakan media lidi untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I MI Darul Falah ?. Apakah penggunaan media lidi dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I MI Darul Falah ? Bagaimana Aktivitas Siswa Dalam Penggunaan Media Lidi Yang Dapat Meningkatkan Belajar Matematika Siswa Kelas I MI Darul Falah Desa Bancelok Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang ?

Jenis penelitian ini adalah PTK dengan subjek penelitian siswa kelas I MI Darul Falah. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, wawancara, soal tes dan dokumentasi. Validasi instrument dilakukan melalui expert judgment. Data dianalisis secara kuantitatif.

Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika minimal 75% siswa telah mencapai KKM yaitu 65 dan nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus II dalam pengimplementasian pembelajaran menggunakan alat bantu hitung media lidi dapat membantu aktifitas belajar siswa kelas I MI Darul Falah dalam aktifitas belajar menghitung bilangan bulat. Peningkatan dapat dilihat dari nilai rata-rata pada hasil siklus I yaitu (64,4) yang masih masuk kedalam kategori kualifikasi baik sedangkan nilai siswa yang mencapai KKM yakni hanya 8 siswa atau 44,4%.

Dan kategori nilai baik berjumlah 9 siswa dengan persentase 50%, sedangkan kategori nilai cukup berjumlah 5 siswa dengan persentase 27,8%, dan kategori nilai kurang berjumlah 4 siswa dengan persentase 22,2%. Nilai rata-rata pada hasil siklus II yaitu (90) yang masuk kedalam kategori kualifikasi “sangat baik”, sedangkan nilai siswa yang mencapai KKM yakni 16 siswa atau 88,9% dan kategori nilai sangat baik berjumlah 11 siswa dengan persentase 61,1 %, sedangkan kategori nilai baik berjumlah 5 siswa dengan persentase 27,8%, dan kategori nilai cukup berjumlah 2 siswa dengan persentase 11,1%.