

ABSTRAK

Nagela Aulia Fidianti, 2022, *Penerapan Metode Somatis Auditori Visual dan Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Satuan Berat pada Kelas II di SDN Larangan Luar III Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M. Pd. I.

Kata kunci: Metode SAVI, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu siswa masih beranggapan bahwa Matematika itu merupakan pelajaran sulit, kurang memperhatikan guru dengan baik dan metode yang digunakan mayoritas ceramah. Sehingga diperlukan sebuah metode pembelajaran yang dapat mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI). Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode SAVI dan mengetahui hasil penerapan metode SAVI dalam meningkatkan hasil belajar Matematika kelas II di SDN Larangan Luar III Pamekasan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa kelas II SDN Larangan Luar III Pamekasan dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu secara kuantitatif berupa tes dan kualitatif berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif berupa rata-rata kelas, persentase ketuntasan dan persentase observasi aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan 4 tahapan yaitu kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam kegiatan perencanaan meliputi: mengembangkan RPP, menyiapkan media pembelajaran, membuat lembar tes tulis, wawancara dan observasi untuk guru dan siswa. Implementasi tindakan penelitian dilakukan secara fleksibel dan sesuai dengan langkah-langkah perencanaan. Observasi dilakukan setelah siklus I dan II, sedangkan refleksi dilakukan untuk mengkaji hasil tindakan pada kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pratindakan, siklus I dan siklus II diketahui bahwa metode SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Larangan Luar III Pamekasan. *Pertama*, Pra tindakan dapat diketahui bahwa 8 siswa tuntas dan 16 siswa tidak tuntas dengan rata-rata kelas 54,6 dan persentase 33,3%. *Kedua*, Siklus I terdapat peningkatan sebanyak 14 siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas dengan rata-rata kelas 67,7 dan persentase 58,3%. *Ketiga*, Siklus II dengan 20 siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas dengan rata-rata kelas 77,6 dan persentase 83,3%. Sehingga disimpulkan bahwa penerapan metode SAVI dapat meningkatkan hasil belajar Matematika materi Satuan Berat pada kelas II di SDN Larangan Luar III kecamatan Larangan kabupaten Pamekasan.