

ABSTRAK

Siti Noer Kholizah, 2022, *Pendekatan Guru Dalam Menciptakan Belajar Yang Efektif Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Pakong 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan Guru, Menciptakan Belajar yang Efektif, Mata Pelajaran IPA*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti terkait pendekatan guru dalam menciptakan belajar yang efektif terutama pada mata pelajaran IPA. Guru memiliki inovasi baru dalam kegiatan belajar mengajar agar anak mampu berkembang dengan optimal serta pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Berdasarkan hal tersebut, ada dua fokus dalam penelitian ini yaitu: *pertama* bagaimana pendekatan guru dalam menciptakan belajar yang efektif pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Pakong 1 Pamekasan?. *Kedua* apa saja faktor yang mempengaruhi pendekatan guru dalam menciptakan belajar yang efektif pada mata pelajaran IPA di Kelas V SDN Pakong 1 Pamekasan?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun informasi diperoleh dari Guru kelas Va dan Beberapa Siswa di kelas Va SDN Pakong 1 Pamekasan. Untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, ada beberapa pendekatan yang guru gunakan dalam kegiatan belajar mengajar yaitu pendekatan individual, pendekatan kelompok, pendekatan bervariasi, pendekatan edukatif, pendekatan keagamaan, dan pendekatan kebermaknaan. Pada pendekatan individual guru gunakan pada saat mata pelajaran IPA misalnya pada materi Ayo Mengamati. Pendekatan kelompok guru gunakan pada saat mata pelajaran IPA misalnya percobaan pada materi daur air. Untuk pendekatan bervariasi biasanya guru gunakan kepada siswa yang memiliki permasalahan, karena setiap masalah yang ada tidak bisa diselesaikan dengan tehnik pemecahan masalah yang sama. Jadi, jika permasalahannya bervariasi maka pendekatan yang digunakan bervariasi pula. Pada pendekatan edukatif guru gunakan pada saat bel masuk kelas, siswa tidak boleh langsung masuk melainkan disuruh untuk berbaris terlebih dahulu yang dipimpin oleh ketua kelas, guru menunggu disisi pintu, setelah semuanya siap maka dipersilahkan masuk satu persatu dengan menyalami dan mencium punggung tangan guru, barulah pembelajaran siap dimulai. *Kedua*, faktor yang mempengaruhi pendekatan guru dalam menciptakan belajar yang efektif terutama pada mata pelajaran IPA ada dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. faktor pendukungnya ialah adanya kemauan dari siswa dalam mengikuti pembelajaran, sikap guru yang menyenangkan dan ramah tamah, adanya fasilitas yang memadai seperti alat dan sumber belajar. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu dalam kegiatan belajar mengajar dan suasana kelas serta perencanaan guru yang kurang maksimal.