

## DAFTAR RUJUKAN

- Alawiyah, Ani Robiatul dkk. “Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Madrasah* Vol. 5. No. 2 Tasik Malaya, 2018.
- Ali, Muhammad. “Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 pada SDN 93 Palembang” *Pernik Jurnal PAUD* Vol. 4. No, 1. Palembang, September 2021.
- Amin, Irzal. *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*, Jawa Barat: Guepedia, 2021.
- Anshari, *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* . Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Arifa, Dewi. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Astuti, Wiji. *The Learning Cell dalam Pembelajaran Menulis Pantun*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021.
- Chandra, dkk., “Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* Vol. 2. No. 1 Padang, Juli 2018.
- Christina, *Mengajar Membaca itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media, 2019.
- Darwin, Muhammad dkk, *Metode Penelitian Pendekata Kuantitaif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021.
- Darmadi, *Membaca Yuk Strategi Menumbuhkan Minat baca pada anak sejak usia dini* (? :Guepedia,?)
- Destiyanti, Afifah Zulfa. “Korelasi anatar Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Ismaria Al-Qur’anniyah Bandar Lampung” skripsi, UIN Raden Intan, Lampung, 2017.

- Elina, dkk. *Pembelajaran Menulis*, (Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaha Kependidikan Bahasa, 2009.
- Herlinyanto, *Membaca pemahaman dengan strategi kwl pemahaman dan minat membaca*. Yogyakarta: Budi Utama, 2015.
- Latifah, Ningning Hoirul. “Hubungan Antara Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV di SD plus Nurul Hikmah” skripsi, IAIN Madura, Jawa Timur, 2020.
- Lubis, Mohammad Abdulloh. “Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, kebudayaan, riseet dan teknologi” kemdikbud, di akses dari <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/6002767b-8d18-e111-bdb0-7b2c8468efbd> pada tanggal 14 oktober 2022 pukul 20.05 WIB.
- Melawati, Avanda. “Hubungan Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Menulis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 1 soka Wera Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas tahun pelajaran2016/2017” Skripsi, IAIN Purwokerto, jawa tengah, 2017.
- Mursyanur, *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*, Yogyakarta: Buginese Art, 2014.
- Mustafa, Pinto Setya dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negri Malang, 2020.
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2014.
- Revisi, Tim. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Pamekasan: IAIN MADURA, 2020.
- Rinawati, Agustin. Lilik Binti Minawati, Fajar Setiawan, “Analisis Hubungan Ketrampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar,” *Education Journal* Vol. 4. No. 2. Surabaya, Agustus 2020.

- Rizkiana, “Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 kricak tegalrejo Yogyakarta” skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2016.
- Rofiqoh, Rifkatur. “Hubungan antara Pola Fikir Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMPI Mahbalul Ulum Ponjanan Timur Batumarmar Pamekasan Tahun Pembelajaran 2018/2019” Skripsi, IAIN MADURA, Pamekasan, 2019.
- Rohman, Arif. *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Surabaya: LaskBang Mediatama Yogyakarta, 2009.
- Rohilah dan Rahmat Hidayat. “Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis” *Jurnal Membaca* Vol. 3. No. 1. Jakarta, April 2018.
- Sa’adah, Lailatus. *Statistika Inferensial*. Jombang: Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2021.
- Safitri, Tria Mugi. Tri Saptuti Susiana, Suharto, “Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar,” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3, no 5 (2021): 2986,
- Sangid, Ahmad & Ali Muhdi, *Budaya Lestari di Pesantre*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Satata, Sri. dkk. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi Mata Kuliah Wajib Universitas*. Jakarta:Wacana Media, 2019.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesisi dan Variabel Penelitian*. Jawa Tengah: Tahta Media, 2021.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Lestari Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sunarti, Sri. *Pembelajaran Membaca Nyaring di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Managemen. ?

- Sutarni, Sri dan Sukardi. *Bahasa Indonesia 1 sma kelas x*, Surabaya: Quadra, 2008.
- Sutrisno dan Hesti Puspitasari, “Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal,” *Tarbiyah wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 8, no. 2, juli, 202.
- Syahrum, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2014.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Cv .Angkasa, 2013.
- Teluma, Mariyati dan wanto rivaie, *Penilaian Pembelajaran*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar, 2019.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yoswanto, *Menulis Karangan Kala Pandemi Covid-19*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2021.
- Zulela, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.