

## ABSTRAK

Salsabila, 2022, *Korelasi Antara Kemampuan Membaca Dengan Menulis Siswa Kelas 2 Di SDN Cangkreng I Lenteng Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M. Pd.

**Kata Kunci: Korelasi, Kemampuan Membaca, Kemampuan Menulis.**

Berdasarkan definisi antara menulis dan membaca memiliki makna yang berbeda sehingga secara lebih khusus menulis dan membaca adalah suatu kegiatan yang berbeda, namun sebenarnya kemampuan membaca dan menulis ini memiliki dampak terhadap pembelajaran. Dapat kita lihat bahwa seorang anak agar berhasil naik ke tingkat selanjutnya. Tentu, anak tersebut harus menguasai pelajaran yang diberikan sebelumnya dengan kemampuan yang mereka miliki yakni kemampuan membaca dan kemampuan menulis. Sehingga kemampuan membaca dan menulis menjadi suatu kemampuan dasar yang saling terikat atau terhubung. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* adakah korelasi antara kemampuan membaca dengan menulis Siswa kelas 2 di SDN Cangkreng I Lenteng Sumenep?. *Kedua* Seberapa besar korelasi antara kemampuan membaca dengan menulis Siswa kelas 2 di SDN Cangkreng I Lenteng Sumenep?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian korelasi (*Corelation Research*) dengan populasi siswa kelas 2 di SDN Cangkreng I Lenteng Sumenep sebanyak 22 siswa. Sampel di ambil menggunakan teknik sampel jenuh. Instrument tes yang digunakan peneliti dalam penelitian ini.

Hasil Penelitian ini Menunjukkan bahwa: *Pertama*, Hasil penelitian menunjukkan perolehan indeks koefisien korelasi  $r_{hitung}$  anatar (variabel x) kemampuan membaca dengan (variabel y) kemampuan menulis yakni sebesar 0,943. Dalam menggunakan taraf signifikan penelitian ini sebesar 5% yaitu 0,444. Apabila di dibandingkan maka  $r_{hitung} 0,943 > r_{tabel} 0,444$  sehingga  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Dimana semakin tinggi kemampuan membaca maka akan di ikuti dengan kemampuan menulis yang tinggi juga *Kedua* data yang diperoleh kemudian di olah menggunakan SPSS yakni dengan uji R Square sehingga diperoleh kesimpulan bahwa besar pengaruh Variabel bebas yakni kemampuan membaca berpengaruh sebesar 88,3% terhadap variabel terikat yaitu kemampuan menulis. Sedangkan sisanya sebesar 11,7% dipengaruhi variabel lain.