

ABSTRAK

Qurrotul Ainiyah, 2022, *Pembinaan Karakter Sosial Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Cenlece 1 Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Mohammad Hefni, M.Si.

Kata Kunci: Pembinaan, Karakter Sosial, Pramuka

Pembinaan karakter sangat penting ditanamkan pada anak sejak usia dini mungkin untuk mencegah terhadap pelanggaran norma sosial dan norma lainnya. Pembinaan karakter merupakan usaha untuk menjadikan seseorang yang dibina lebih baik karakternya dari sebelumnya. Upaya pembinaan karakter bisa dilakukan pada kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler sekolah, seperti halnya pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Tujuan penelitian yaitu: *Pertama*, untuk mengetahui bagaimana pembinaan karakter sosial siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di SDN Cenlece 1 Pakong pamekasan. *Kedua* untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter sosial siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di SDN Cenlece 1 Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, pembina pramuka dan anggota pramuka. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan karakter sosial siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di SDN Cenlece 1 Pakong Pamekasan berpedoman pada kode kehormatan pramuka penggalang yaitu Tri Satya dan Dasadarma. Selain itu, pembina juga melakukan pembinaan karakter melalui metode keteladanan, metode pengajaran, metode pembiasaan, serta metode ganjaran dan hukuman. Kemudian dalam penerapan karakter sosial pembina pramuka menggunakan metode pembiasaan. Faktor pendukung pembinaan karakter sosial siswa melalui ekstrakurikuler pramuka meliputi sarana dan prasarana yang memadai, semangat dari diri anggota pramuka, antusiasme Pembina dalam membina karakter siswa, adanya perhatian orang tua, dan lingkungan masyarakat. Faktor penghambat karakter sosial siswa melalui ekstrakurikuler pramuka meliputi keterbatasan dalam memantau perilaku siswa, keterbatasan waktu, masih ada siswa yang sulit diatur, berkata kotor, berperilaku keras, masih ada siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, kurangnya Pembina pramuka, kurangnya perhatian orang tua, dan lingkungan masyarakat.