

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013)
- Danil Muijs, *Effective Teaching Teori Dan Aplikasi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008)
- Depdiknas. *Kurikulum 2004; Naskah Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas. 2004
- Depdiknas. *Materi pelatihan terintegrasi: Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Direktorat PLP. Direktorat Jenderal Dikdasmen,. 2005
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta. 1999
- Dr. Khalimi. *Pembelajaran Akidah dan Akhlak*. Jakarta: direktorat Jenderal Pendidikan Islam; Departemen Agama Republik Indonesia. 2009
- Hamzah B. Uno, profesi keguruan, problema, solusi, dan reformasi pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- [http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian, definisi hasil belajar.html](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian_definisi_hasil_belajar.html) .14 mei 2021. 16.38
- Jasa penulisan artikel, cara meningkatkan mutu pendidikan nasional “ [Http://www.jasapenulisan artikel.com/cara-meningkatkan-mutu-pendidikan-nasional](http://www.jasapenulisanartikel.com/cara-meningkatkan-mutu-pendidikan-nasional) (10 juni 2021)
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)
- Ibrahim, Muslimin, dkk, *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press. 2000.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2009.
- Sudjana, *Metode Statistika* (Bandung: PT. Tarsito)

- Made Wena. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Mulyono Abdurahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka, 2009)
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .1989
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara. 2006
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. 2009.
- Sobry Sutikno. *Belajar dan Pembelajaran "Upaya kreatif dalam mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil"*. Bandung:Prospect. 2008
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: Rajawali Pers. 2008
- Udin winataputra. *Teori belajar dan model pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group. 1994
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2009.

A. Lampiran 1

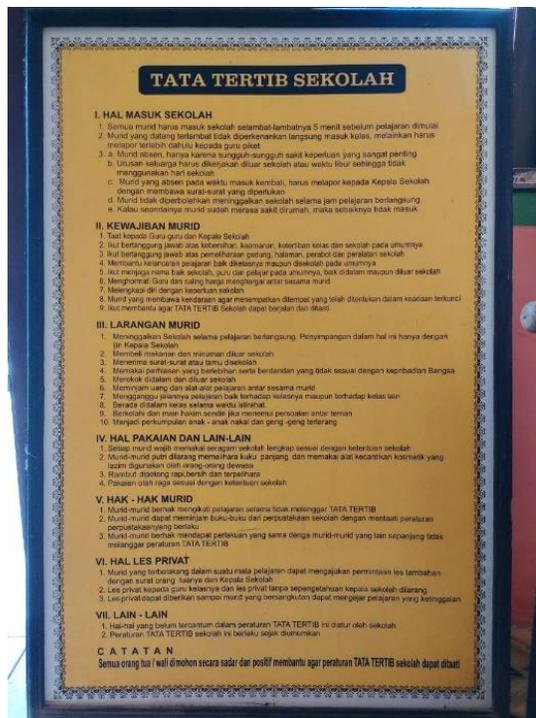
Lembar Observasi Sebelum Penelitian

NO	KEGIATAN GURU	YA	TIDAK
1	Menjelaskan konsep, prosedur		
2	Memberi masalah kontekstual/ realistik		
3	Memberi soal-soal formal (angka-angka, rumus, variabel)		
4	Banyak bicara		
5	Memberi latihan		
6	Memberi kesempatan pada siswa menyelesaikan masalah dengan strategi sendiri		
7	Menegur siswa atau memarahi siswa		
8	Menghargai pendapat siswa		
9	Berinteraksi dengan siswa		
10	Memimpin diskusi kelas		
11	Memberi motivasi		
12	Meminta siswa memikirkan cara lain untuk menyelesaikan masalah		
13	Meminta siswa menjelaskan idenya		
14	Memberi kesempatan pada siswa menggunakan media/ alat peraga		
15	Tidak sabar menunggu jawaban siswa		
16	Cenderung memberi tahu penyelesaian		
17	Memberi kesempatan pada siswa membuat soal sendiri		
18	Memberi pengarahan pada siswa yang menertawakan temannya yang salah atau mendapat nilai jelek		
19	Mengejek siswa yang jawabannya keliru atau mendapat nilai jelek		

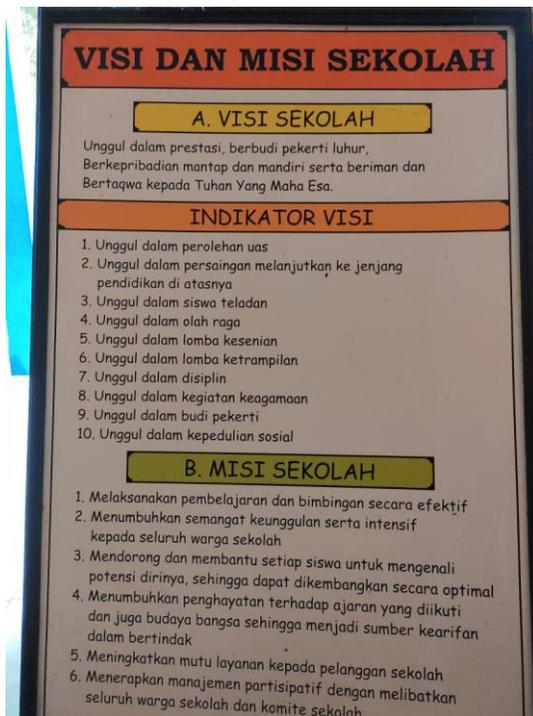
NO	KEGIATAN SISWA	YA	TIDAK
1	Ribut dan keluar dari konteks		
2	Bertanya		
3	Berani menjelaskan ide		
4	Berani mengajukan usul alternatif		
5	Pada umumnya pasif		
6	Kelihatan agak takut		
7	Kurang memperhatikan teman yang bicara		
8	Terampil menggunakan alat peraga		
9	Berani berbeda pendapat		
10	Terjadi negosiasi antar siswa		
11	Mau bekerja sama dalam menyelesaikan masalah		
12	Sering menertawakan teman yang salah		
13	Mau menyimak apa yang diutarakan temannya		



Gambar 3: wawancara juga dilakukan dengan salah satu guru kelas



Gambar 4: tata tertib SDN Bulangan Barat 2



Gambar 5: visi dan misi sekolah



Gambar 6: peneliti sedang membantu siswa dalam mengerjakan pekerjaan sekolah



Gambar 7: peneliti menjelaskan materi yang diberikan



Gambar 8: peneliti melakukan sesi foto bersama siswa kelas V SDN Bulangan Barat

RIWAYAT HIDUP



Qurrotul Aini, anak pertama dari pasangan Ibu Sari Dan Bapak Abd Aziz yang dilahirkan pada tanggal 02 Juni 1996. Peneliti adalah mahasiswi angkatan 2015 Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura. Sebelumnya peneliti menempuh pendidikan di berbagai lembaga.

Berikut adalah pendidikan formal yang pernah ditempuh:

1. Sekolah taman kanak-kanak di tempuh di TK Miftahul Ulum, tamat padatahun 2003.
2. Sekolah Dasar di SDN Pagendingan 1, tamat pada tahun 2009.
3. SMPN 1 Larangan, tamat pada tahun 2012.
4. Sekolah Menengah Atas di tempuh di MAN 2 Pamekasan, tamat pada tahun 2015.

Pendidikan tinggi ditempuh di Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura sejak tahun 2015, di Fakultas Tarbiyah, Program Studi PendidikanGuru Madrasah Ibtidaiyah. Selama menempuh pendidikan tinggi di IAIN Madura.