

ABSTRAK

Qurratul Aini, 2022. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Learning Together Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Pokok Bahasan Bangun Ruang Datar Kelas 5 Sdn Bulangan Barat II Kec. Pegantenan Kab. Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: H.A. Gazali, Lc. M.HI.

Kata kunci: Hasil Belajar, Learning Together, Bangun Ruang

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan serta hasil belajar pembelajaran matematika pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun ruang datar dengan menerapkan metode *learning together* di SDN bulangan Barat II pamekasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan subyek penelitian adalah siswa kelas v SDN Bulangan Barat II yang berjumlah 15 siswa. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan menggunakan LKS.

Hasil penelitian menunjukkan Hasil belajar siswa kelas V SDN Bulangan Barat II masih rendah sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Learning together* yaitu dari 15 siswa Siswa yang tuntas berjumlah 2 orang dengan presentase 13,3%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 13 orang dengan persentase 86,67% dengan rata-rata kelas 54,4. setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* yaitu pada Pos Test I (siklus I) dari 15 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 7 orang atau dengan persentase 46,67% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 8 orang atau dengan persentase 53,3% dengan nilai rata-rata kelas 76. Selanjutnya pada Pos Test II (siklus II) dari 15 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 12 orang atau dengan persentase 80% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 3 orang atau dengan persentase 20%. Dengan nilai rata-rata kelas 74. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk pada kategori tinggi,