

ABSTRAK

Horidatul Aini, 2022, *Pengaruh Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas IV di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shibyan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Ahmad Nursobah, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Aqidah Akhlak, Peningkatan Kedisiplinan.*

Perubahan tingkah laku sangat dipengaruhi oleh kebiasaan siswa itu sendiri, saat ini banyak siswa yang lebih mementingkan kepuasan tanpa berpikir panjang. Hal tersebut tentunya sangat mempengaruhi terhadap kebiasaan siswa, akan moral atau akhlak khususnya terhadap sikap disiplin terutama saat disekolah.

Berdasarkan hal tersebut terdapat pokok permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, pengaruh mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap peningkatan kedisiplinan siswa; *kedua*, seberapa besar pengaruh mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik dengan rumus *product moment*, sumber data berdasarkan hasil angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* pengaruh mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap peningkatan kedisiplinan siswa; hal ini dibuktikan dengan nilai hasil data statistik yang menunjukkan bahwa "*r*" kerjanya yaitu 0,419 lebih besar dari r_{tabel} dengan nilai sebesar 0,288 dengan $N=47$ dalam taraf signifikansi 5% maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X dan variabel Y, indikator yang paling berpengaruh dalam penelitian ini yaitu siswa bisa menerapkan pembelajaran Aqidah Akhlak di sekolah dengan cara dapat memberikan contoh akhlak atau perilaku yang baik dengan bisa menerapkan sikap disiplin atau tidak melanggar peraturan yang sudah ada di sekolah. Dengan demikian hipotesis kerja yang diperoleh H_0 ditolak dan H_a diterima atau bisa dikatakan ada pengaruh mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap peningkatan kedisiplinan siswa kelas IV di MD Tarbiyatus Shibyan. *kedua*, seberapa besar pengaruh mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap peningkatan kedisiplinan siswa yaitu hasilnya cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data statistik yang menunjukkan bahwa "*r*" kerjanya 0,419 berada pada interval koefisien 0,40 sampai 0,599 dengan nilai interpretasi yang cukup baik.