

ABSTRAK

Nuzul maufiroh,2022 *Peningkatan hasil belajar Al-Quran Hadis melalui strategi pembelajaran index card match siswa kelas IV di MI Hidayatun najah samiran proppo pamekasan*, Skirpsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Bapak Tri Sutrisno, M.P.d.

Kata Kunci: *Pembelajaran index card match*

Index card match merupakan, karena dengan adanya media pembelajaran ini akan lebih mudah bagi seorang guru dalam memberikan motivasi terhadap peserta didiknya agar menyukai materi pembelajaran khususnya pada materi Al-Qur'an Hadis kelas IV di MI Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan.

Kemudian dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian, yaitu: *Pertama*, Apakah penggunaan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan dalam mengikuti kegiatan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?. *Kedua*, Bagaimana prosedur metode *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan Penelitian tindakan kelas dengan pendekatan *classrom Action Researh*. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: penerapan metode *index card mach* pada saat pembelajaran mengenal hukum bacaan Idzhar dan Ikhfa' pada mata pelajaran Al-qur'an Hadis dapat di lihat di tahap pra siklus dan tahap siklus I dan siklus II. Pada setiap siklusnya, peneliti menerapkan metode *index card mach* pada saat pembelajaran membaca dan menulis Al-qur'an, dan perubahan murid setelah penerapan metode *index card mach* bisa dikatakan sukses, karena semula murid malas untuk belajar, murid hanya berbicara sendiri dan ada yang bermain sendiri. Namun setelah penerapan metode *index card mach* murid lebih serius dan aktif saat pembelajaran, hal ini bisa di lihat di data data siklus I dan siklus II, jadi penerapan metode *index card mach* sangat efektif di gunakan saat pembelajaran.