

## ABSTRAK

*Aminatus Suhriyah, 2022, Peningkatan Minat Belajar IPA Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V Di MI Al-Ihsan III/A Sumenep, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Mohammad Imam Sufiyanto, S.Si,S.Pd,M.Pd.*

**Kata Kunci :** *Minat Belajar, IPA, Media Gambar.*

Kurangnya minat belajar peserta didik yang diakibatkan karena metode belajar yang monoton pada mata pelajaran IPA dan timbal balik yang kurang menyebabkan mata pelajaran IPA masih diperhatikan. Hal itu terjadi karena anak didik cenderung tidak kondusif apabila guru menjelaskan, adanya siswa yang mengantuk, kemudian ada siswa keluar masuk kelas, siswa juga ada yang mengganggu teman. Anak didik bertindak seperti itu disebabkan karena guru mendominasi penggunaan metode ceramah, tidak menggunakan media dalam menjelaskan materi. Sehingga perlu adanya media gambar pada mata pelajaran IPA yang membuat siswa lebih tertarik. Dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA materi ekosistem dengan media gambar pada siswa kelas V di MI Al-Ihsan III/A Sumenep.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Al-Ihsan III/A Sumenep yang berjumlah 22 orang. Pengambilan data diperoleh melalui teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian tindakan kelas disini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan meliputi: mengembangkan RPP menyiapkan lembar instrument kemampuan siswa, implementasi tindakan meliputi tindakan penelitian pada pembelajaran yang dilakukan secara fleksibel, observasi yang dilakukan saat proses pembelajaran, dan refleksi yang dilakukan untuk memikirkan dan mengkaji hasil tindakan pada kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh siswa pada prasiklus, siklus I dan siklus II maka diketahui bahwa media gambar dapat meningkatkan minat belajar IPA materi ekosistem kelas V di MI Al-Ihsan III/A Sumenep. Hal ini terlihat bahwa dalam penelitian telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 80% siswa pada kelas V memperoleh skor minat belajar minimal sebesar 30 disetiap siklusnya. Pada siklus I terdapat 70% ( 18 siswa), siswa kelas V memperoleh skor minat diatas 20 (kategori minat belajar masih dalam keadaan cukup) dan siklus II terdapat 50% (14 siswa) yang memperoleh skor minat 30 (kategori minat belajar tinggi). Selain itu, terjadi peningkatan rata-rata minat belajar siswa kelas V dari pra siklus berikutnya. Pada pra siklus menunjukkan angka 14,13 dengan kategori minat belajar rendah, siklus I menunjukkan angka 36,29 dengan kategori minat belajar sedang dan siklus II menunjukkan 65,44 dengan kategori minat belajar tinggi.