

ABSTRAK

Jannatul Fitriyah, 2022, *upaya guru fiqih dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha di MI Riyadatul Mubtadiin Klompang Barat Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

Kata Kunci: *Fiqih, Nilai Moral Islami, Shalat Dhuha*

Upaya guru dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha merupakan hal yang sangat diharapkan oleh pihak sekolah dan orang tua siswa, banyak upaya yang dilakukan di sekolah/madrasah untuk mencapai tujuan yang baik, salah satunya adalah program pembiasaan shalat dhuha dengan harapan mampu mendorong siswa berperilaku baik dengan merenungkan bacaan dalam shalat dan pada akhirnya pendidikan di Indonesia mengalami kemajuan dibidang moral, dan tentunya jika dilaksanakan dengan sungguh-sungguh akan tercermin moral yang baik dalam perilaku sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya guru fiqih dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha, tujuan penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana upaya guru fiqih dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha di MI Riyadatul Mubtadiin Klompang Barat Pakong Pamekasan, *kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha di MI Riyadatul Mubtadiin Klompang Barat Pakong Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologis dikarenakan dalam penelitian ini menjelaskan pengalaman yang subjek dari guru. Prosedur pengumpulan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru fiqih, siswa/ siswi MI Riyadatul Mubtadiin. Analisis data berupa *cheking* (pengecekan), *organizing* (pengorganisasian), dan *coding* (pemberian code), sedangkan pengecekan keabsahan data berupa perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian meliputi pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, upaya guru dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha di MI Riyadatul Mubtadiin Klompang Barat Pakong Pamekasan, yaitu, 1). Guru memberikan motivasi dan pembelajaran akan pentingnya shalat dhuha dalam kehidupan sehari-hari, 2). Guru juga melaksanakan program pelaksanaan shalat dhuha Bersama agar menjadi teladan bagi siswa. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai moral islami kepada siswa melalui shalat dhuha di MI Riyadatul Mubtadiin Klompang Barat Pakong Pamekasan, yaitu *faktor pendukung*, 1). Sekolah menyediakan fasilitas pendukung dalam pelaksanaan shalat dhuha Bersama seperti mushalla/masjid, perangkat shalat dan bacaan shalat dhuha., 2). Orang tua memberikan Pendidikan akan disiplin waktu dalam belajar di sekolah. *Faktor penghambat*, 1). Kesiapan dalam pelaksanaan shalat dhuha untuk siswa kelas bawah belum tepat waktu, 2). Keterlambatan siswa datang ke sekolah.