

DAFTAR RUJUKAN

- Afifuddin & Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Buna'i. *Penelitian Kualitatif*. Pamekasan: Stain Pamekasan Press, 2008.
- Dewi, Kadek Cahaya dkk. *Blended Learning Konsep dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar: Swasta Nulus, 2019.
- Dwiyogo, Wasis D. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Efendy, Moh. Hafid. *Kasak Kusuk Bahasa Indonesia*. Surabaya: Pena Salsabila, 2013.
- Fatirul, Achamad Noor dan Joko Adi Walujo. *Desain Blended Learning: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Moleong, Lexi.J. *Metodologi Penelitin Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya,2008.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Nurjamal, Daeng dkk. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Rachman, Aditia dkk. *Penerapan Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi, Journal Of Mechanical Engineering Education*. Bandung, Volume 6, No. 2, Desember 2019.
- Saddhono, Kundharu dkk. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Saddhono, Kundharu dkk. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sari, Indra Kartika. *Blended Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi Di Sekolah Dasar, Jurnal Basicedu*. Semarang, Volume 5, No. 2, TT 2021.
- Solichin, M. Muchlis. *Psikologi Belajar Dengan Pendekatan Baru*. Surabaya: Pena Salsabila, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Taigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1979.

Widiara, I Ketut. *Jurnal Pendidikan: Purwadita*. Volume 2, No 2, September 2018.