

ABSTRAK

Ismawati, 2022, *Implementasi Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas X MA Al-Islamiyah 1 Sumber Batu Blumbungan Larangan Pamekasa*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Audio Visual, Menulis Teks Berita

Pada proses pembelajaran guru mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kemampuan menulis pada peserta didik. Maka dalam hal ini, peneliti melakukan penelitian pada pembelajaran di kelas X MA Al-Islamiyah 1, Sumber Batu, Blumbungan, Pamekasan. Adapun penelitian ini memiliki fokus penelitian berupa 1) Bagaimana peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa kelas X MA Al-Islamiyah 1 dengan menggunakan media audio visual, 2) Bagaimana respons siswa kelas X MA Al-Islamiyah 1 setelah diadakan pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan media audio visual, dan 3) Bagaimana kendala penerapan media audio visual dalam kemampuan menulis teks berita siswa kelas X MA Al-Islamiyah 1 Sumber Batu Blumbungan Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang didapatkan peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan metode ceramah dan diskusi pada saat pembelajaran. Dalam hal ini penerapan media audio visual belum diterapkan sama sekali sehingga kurangnya ketertarikan siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis. Pada saat proses pembelajaran berlangsung diketahui siswa lebih cenderung bermalas-malasan. Adapun pada proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual sebagai media pembelajaran siswa lebih aktif dan lebih fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan melalui media. Dalam penerapan media audio visual juga terdapat kendala yaitu keterlambatan siswa, keterbatasan waktu dan kurangnya persiapan.