

ABSTRAK

Ika Yuliana, 2020, *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Hafalan Juz'Amma di MTsN 1 Pameksan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Siswanto, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Peran Guru, Kecerdasan Spiritual, Hafalan Juz'Amma.*

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Salah satu komponen penting dalam pendidikan adalah guru. Hal ini disebabkan gurulah yang berada di barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Dalam dunia pendidikan masalah kecerdasan sangatlah penting untuk diketahui oleh seorang guru karena kecerdasan setiap siswa berbeda satu sama lain, kecerdasan spiritual memegang peranan penting bagi kesuksesan seseorang karena kecerdasan spiritual ini disebut juga dengan kecerdasan moral dimana dengan kecerdasan ini seseorang dapat belajar menghargai dirinya sendiri maupun diri orang lain. Peningkatan kecerdasan spiritual merupakan sesuatu yang sangat penting dilakukan agar nantinya dapat menambah keimanan kita kepada Allah salah satu hal yang perlu dilakukan yaitu dengan transformasi nilai-nilai keislaman melalui kegiatan hafalan Al-Qur'an.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi ini, yaitu: *Pertama*: Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui hafalan juz'amma MTsN 1 Pameksan, *Kedua*: Faktor apa saja yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui hafalan juz'amma di MTsN 1 Pameksan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru PAI, dan sebagian siswa MTsN 1 Pameksan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Guru selalu membimbing dan menjalankan peran sebagai evaluator serta motivator dimana dalam menjalankan peran sebagai evaluator guru menilai tentang hafalan siswa dan memperbaiki cara bacaan siswa jika ada yang kurang benar dan sebagai motivator guru memberikan motivasi dan semangat agar nantinya siswa dalam menghafalkan Juz'Amma tidak semerta-merta menjalankan kewajiban menghafal yang diadakan di lembaga tersebut tapi juga menumbuhkan rasa bahwa kewajiban umat muslim itu salah satunya dengan membaca Al-Qur'an. 2. Faktor yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual melalui hafalan juz'amma yaitu terdapat faktor pendukung dan penghambatnya dimana faktor pendukungnya yaitu adanya dorongan dan dukungan dari guru, diharapkan siswa aktif bertanya dan mencontoh orang tua dirumah, tersedianya Al-Qur'an dan pemberian reward. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu input siswa yang beragam, belum terbiasanya menghafal dalam diri anak, dan Kebanyakan anak berasal dari keluarga yang ekonominya menengah kebawah sehingga menyebabkan kurangnya dukungan dari orang tua.