

## ABSTRAK

Mifta Eka Rahmawati, 2023, *Pemanfaatan Metode Game Dalam Materi Teks Eksplanasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Pakong 2 Pamekasan*, Skipripsi Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Falkutas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Sahrul Romadhon, M.Pd.

**Kata kunci:** Metode Game, Teks Eksplanasi

Metode game adalah metode pembelajaran Bermain perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini untuk membekali mereka dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif serta kemampuan bekerja sama. Pada penelitian ini peneliti menyimak dan menerapkan pemanfaatan metode game dalam teks eksplanasi pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Pakong 2 Pamekasan. Berdasarkan hal tersebut ada 3 fokus penelitian yang peneliti lakukan. Pertama, Bagaimana pemanfaatan metode game dalam materi teks eksplanasi pada prapembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Pakong 2 pamekasan? Kedua, Bagaimana penggunaan metode game pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Pakong 2 Pamekasan? Ketiga, Bagaimana dampak dari pemanfaatan penggunaan metode game pada pascapembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN pakong 2 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini di SDN Pakong 2 Pamekasan, subjek penelitian adalah guru dan siswa sedangkan informan dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi. analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti menunjukkan bahwa hasil penelitian pemanfaatan metode game pada prapembelajaran merupakan langkah awal guru untuk merencanakan persiapan pembelajaran dengan baik seperti media pembelajaran, rpp. Dengan diterapkannya pemanfaatan metode game ini, maka tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti menunjukkan bahwa pemanfaatan metode game pada pembelajaran merupakan suatu kegiatan pembelajaran di kelas untuk merangsang stimulus siswa agar siswa tidak jenuh dalam menyimak materi yang disampaikan oleh guru. Metode game ini, merupakan metode pembelajaran yang menggunakan tehnik permainan sehingga dapat menimbulkan keceriaan dan kebahagiaan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar fokus siswa dapat terfokuskan pada pembelajaran yang dilakukan didalam kelas. Peneliti mendapatkan hasil saat observasi akhir pada pascapembelajaran bahwasanya mayoritas siswa didalam kelas mampu menjawab pertanyaan ataupun soal-soal yang telah disiapkan, hal ini menyatakan bahwa dari awal pembelajaran pada penerapan pemanfaatan metode game ini siswa sudah memiliki motivasi baik secara intrinsik maupun ekstrinsik yang tinggi dalam belajar karena seperti pada tujuan awal dari penerapan pemanfaatan metode ini yakni membangun rasa kegembiraan dan keceriaan dalam pembelajaran.