

ABSTRAK

Mohammad Amirullah, 2022, *Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas Viii Smpn 1 Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan, Membaca Intensif

Kemampuan membaca sangat penting dimiliki oleh siswa. Melalui membaca siswa akan memperoleh pengetahuan atau wawasan yang lebih luas dalam segala hal dan membuat belajar menjadi lebih mudah.. Rendahnya kemampuan membaca dan pemahaman tentang isi teks bacaan yang kurang, menjadi pokok permasalahan yang dihadapi guru kelas VIII di SMPN 1 Larangan. Berdasarkan kondisi terangan tersebut perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan membaca intensif siswa kelas VIII SMPN 1 Larangan Pamekasan? (2) Apa saja kendala yang di hadapi guru dalam pembelajaran kemampuan membaca intensif siswa Kelas VIII SMPN 1 Larangan Pamekasan? (3) Bagaimana solusi yang di lakukan guru dalam mengatasi kendala kemampuan membaca intensif di siswa Kelas VIII SMPN 1 Larangan Pamekasan?

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan mengambil tempat penelitian di sekolah SMPN 1 Larangan Pamekasan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran, siswa pengumpulan data yang di lakukan yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)Kemampuan membaca siswa SMPN 1 Larangan Pamekasan bisa dikatakan baik tetapi ada sebagian siswa yang kemampuan membacanya masis kurang baik(2)Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan membaca intensif; adanya siswa yang masih malas meskipun disekolah sudah menyediakan fasilitas untuk menunjang program membaca namun ada saja siswa yang masi memiliki sifat malas, dan sifat malas inilah yangmenjadi kendala guru dalam pembelajaran kemampuanmembaca intensif siswa, yang kedua penggunaan hp yang secara berlebihan, ditambah adanya game online yang membuat anak-anak kecanduan untuk bermain, hal itu juga yang menjadi kendala guru dalam menerapkan kemampuan membaca intensif siswa (3)solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala kemampuan membaca intensif siswa kelas VIII SMPN 1 Larangan Pamekasan yang pertama guru sebelum memasuki materi pembelajaran 1-5 menit memberikan motivasi terhadap siswa akan pentingnya membaca, yang kedua yaitu guru memberikan stimulus terhadap anak-anak yang masih kurang dalam kemampuan membaca intensifnya agar bisa senang untuk membaca dan juga guru bisa memberikan pelatihan seperti menulis, baik menulis karangan fiksi atau nonfiksi sehingga dari hasil tulisannya itu nanti bisa dibaca dan dipresentasikan. Simpulan penelitian ini adalah aktivitas siswa, aktivitas guru, dan pemahaman siswa tentang isi bacaan dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi membaca.