

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, Wildan, Penerapan Metode *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas X SMKN 1 JABON Untuk Mendeskripsikan Kritik Seni rupa. *Jurnal Seni Rupa*, 07. No 03 (2019).
- Alviolita Resti, dan Desy Arisandy, Peningkatan Keterampilan Menyimak Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Bisik Berantai, *Jurnal Ilmiah Psyche*, Vol. 14 No. 2 (Desember 2020).
- Amaliah, Nur, *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Materi Pantun pada Siswa IV SDN 280 Ongkue Kec. Wajo*, Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Afsani, Novia Nur, *Keterampilan Menyimak Unsur-Unsur Pembangun Cerita Hikayat Dengan Media Film*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2019.
- Agustinova, Danu Eko, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: CALPULIS, 2015.
- Ariyani, Bakti. Firosalia Kristin. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Peningkatan hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pembelajaran*. Vol 5. 2 (2021).
- Edi, Fandi Rosi Sarwo, *Teori Wawancara Psikoagnostik*, Yogyakarta: Leotikaprio, 2016.
- Fauziah, Amalia, *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pantun (quasi eksperimen pada kelas IV SDN Bekasi Jaya II)*, Jakarta: UIN syarif Hidayatullah, 2015.
- Fitrah, Muh & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Jawa Barat: CV Jejak.
- Hadi, Dian Choirul, “Pengembangan Bahan Ajar Memahami Hikayat Bermuatan Nilai-Nilai Moral Untuk Peserta Didik SMA/MA”, *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, Vol. 4. 1 (2015).
- Heluddin & Hengki wijaya, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hurit, Roberta Uron, dkk *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021).

- Ilham, Muhammad & Iva Ani Wijati, *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*, Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Iryanto, Nindy Dewi, Meta Analisis Penerapan Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 5 No. 5 (2021).
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Kamaliah, *Penerapan Metode Bisik Berantai untuk Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin*, Banjarmasin: IAIN Antasari, 2016.
- Istijanto, *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka, 2005.
- Likarde, Ogi, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Permainan Bisik Berantai Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 63 Pondok Kurang Bengkulu Tengah*, (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2019).
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mustafa, Pinto Setya, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2020.
- Muhson, Ali, Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan *Problem Based Learning*, *Jurnal Kependidikan*. Vol. XXXIX, 2 (November 2008).
- Paul Suparno, *Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: PT Grasindo, 2008.
- Ita Ratnasari., *Pengaruh Metode Bisik Berantai Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Murid Kelas V SDN No 32 Bunglue Kec Uluere Kabupaten Banten*, (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sumasari, Yoani Juita, “Analisis Unsur-Unsur Intrinsik dalam Hikayat Cerita Taifah” *Pena*. Vol. 4. 2. (Desember 2014).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA, CV, 2015.

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung PT REMAJA ROSDAKARYA.

Wuryandani,Wuri, Bunyamin Maftuh, dkk, *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.