

ABSTRAK

Matnawi, 2016, Implementasi Metode Sorogan dalam peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Kholafiyatul Mustarsyidin Tambas Camplong Sampang, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Dr. H. Moh. Muchlis Sholichin, M. Ag

Kata Kunci : Implementasi Metode Sorogan, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui: (1) Bagaimana Implementasi metode sorogan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Kholafiyatul Mustarsyidin Tambas Camplong Sampang. (2) Apa faktor pendukung dan penghambat metode sorogan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Kholafiyatul Mustarsyidin Tambas Camplong Sampang.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan data yang ada dan menghasilkan hasil deskriptif berupa kata/tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah pengasuh, dewan pengurus, guru ngaji dan santri.

Temuan penelitian adalah (1) Implementasi metode sorogan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri di pondok pesantren Kholafiyatul Mustarsyidin berjalan dengan baik dan lancar sesuai teknis pembelajaran yang diharapkan. Pelaksanaan metode sorogan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dilaksanakan dengan santri satu persatu maju menghadap ke kyai/ustadz atau guru ngaji lalu santri membaca ayat yang telah santri persiapkan sebelumnya, dibawah tuntunan guru ngaji sampai santri benar-benar lancar membaca. Bagi santri yang sudah lancar maka guru ngaji menaikkan pada bacaan ayat Al-Qur'an selanjutnya. Proses evaluasi dalam metode sorogan dilaksanakan secara langsung oleh guru ngaji, apabila ada santri yang salah, maka guru ngaji langsung membenarkannya dengan memberikan contoh bacaan 3 kali kemudian diulangi oleh santri sampai santri bisa dan lancar. (2) faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode sorogan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri di pondok pesantren Kholafiyatul Mustarsyidin Tambas. Faktor pendukungnya yaitu a) adanya sikap peduli dan perhatian guru, b) kualitas kemampuan dan kemahiran guru, c) mempunyai sikap tekun dan istiqomah bagi santri, d) keaktifan santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu a) keterbatasan waktu, b) kurangnya keaktifan guru.