

ABSTRAK

Kamsi Wahyudi, 2022, *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X Di MA Al-Azhar Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd.

Kata Kunci : Metode, Outdoor Learning, Menulis Puisi.

Metode *outdoor learning* adalah salah satu metode yang berupaya untuk mengarahkan siswa untuk melakukan aktivitas yang dapat membawa mereka mengamati lingkungan sekitar, sesuai materi yang diajarkan. Dengan hal ini, pendidikan di luar kelas lebih mengarah pada pengalaman dan pendidikan lingkungan yang sangat berpengaruh pada kecerdasan siswa, sejalan dengan pemikiran Smith dalam buku Suharmi yang mengungkapkan bahwa “study lapangan mempunyai kekuatan untuk mengaplikasikan ide secara umum yang ada di kelas ke dalam dunia nyata. Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini diantaranya adalah: *Pertama*, tentang ada tidaknya pengaruh Metode *outdoor learning* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X di MA Al-Azhar Pamekasan. *Kedua*, seberapa besar pengaruh Metode *outdoor learning* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X di MA Al-Azhar Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MA Al-Azhar. Karena jumlah populasi kurang dari 100, maka peneliti mengambil semua yakni 27 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasy experimental*). Desain yang digunakan adalah desain rangkaian waktu (*the time-series design*) yaitu untuk menentukan (H_a) dan (H_0). Kemudian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penelitian ini menggunakan *product moment*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui tes (*pre-test* dan *post-test*) dan dokumentasi sebagai pelengkap dalam penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *outdoor learning* berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X di MA Al-Azhar Pamekasan. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji “t”. Data yang diperoleh adalah 11,2586 dan d.b yaitu $N-1=27-1=26$ Sedangkan tabel T-tes yang menggunakan satu kelompok mengacu pada tingkat angka signifikan 0,05 yaitu 2,056 dan 0,01 yaitu 2,779 Adapun kriteria penerimaan/penolakan H_0 adalah H_a diterima jika hasil $t_{test} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05% dan 0,01%. Karena hasil analisis dari penghitungan T-tes lebih tinggi dari pada taraf nilai signifikan dalam tabel T-tes. Sehingga, Hipotesis Kerja (H_a) diterima dan Hipotesis Nihil (H_0) ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam metode *outdoor learning* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X di MA Al-Azhar pamekasan. Adapaun pengaruh besar metode *outdoor learning* terhadap kemampuan menulis puisi. Berdasarkan pada tabel interpretasi, maka $r_{xy} = 0,650$ kategori Kuat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh metode *outdoor learning* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X di MA Al-Azhar pamekasan.