

ABSTRAK

Syafiratus Sholehah, 2022, *Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Di Kelas IX SMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen pembimbing: Kristanti Ayuanita M. Pd.

Kata Kunci: *Model, CooperativeIntegrated Reading And Composition, Keterampilan Membaca*

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran keterampilan membaca di kelas IXS MP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan, siswa kelas IX yang masih kurang dalam kemampuan membacanya terutama pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca siswa kelas IX SMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapanmodel *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di Kelas IX SMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di Kelas IX SMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana solusi guru dalam mengatasi faktor penghambat dalam penerapanmodel *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di Kelas IX SMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif jenis deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan memperpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Dengan penerapan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dalam pembelajaran keterampilan membacadi Kelas IX SMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan, diperoleh hasil guru kelas IXSMP Islam Amanatul Ummah Pegantenan Pamekasan telah menerapkan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dalam pembelajaran keterampilan membaca,model tersebut dapat bermanfaat bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan membaca. Dalam hal ini guru menerapkan pembelajaran dengan cara, mempersiapkan RPP, menyampaikan tujuan pembelajaran, tanya jawab, siswa berdiskusi dengan kelompoknya, membacakan hasil rangkuman teks cerita inspiratif dan penutup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, penerapan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* di kelas IX melalui 3 tahapan diantaranya kegiatan awal dengan membentuk lima kelompok, kegiatan inti, berdiskusi dan membuat rangkuman dan kegiatan penutup menyampaikan hasil rangkuman, tiga tahapan tersebut dilakukan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat oleh guru dengan memperhatikan capain dan indikator pembelajaran. *Kedua*, faktor pendukung: sarana dan prasarana yang memadai, yang bisa mendukung saat proses pembelajaran berlangsung seperti media pembelajaran, proyektor, dan audio visual, dan semangat siswa yang tinggi. Faktor penghambat: masih ada sebagian siswa yang masih kurang percaya diri untuk menceritakan kembali hasil rangkuman kepada temannya, suasana kelas yang kurang kondusif. *Ketiga*, guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dalam keterampilan membacanya, guru memberikan motivasi berupa bimbingan khusus kepada siswa yang kurang minat belajarnya.