

ABSTRAK

Moh Adi Firman, 2022, *Penerapan Strategi Pembelajaran REACT dalam Meningkatkan hasil belajar Siswa IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Larangan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.
Pembimbing : Akh Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran *REACT*, hasil belajar siswa, IPS

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan strategi Pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*) dalam meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Larangan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan dan Untuk mengetahui hasil belajar setelah penerapan strategi pembelajaran *REACT* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 2 Larangan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran *REACT* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 2 Larangan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan dan penelitian bertujuan pula untuk mengetahui hasil belajar setelah penerapan strategi pembelajaran *REACT* dalam meningkatkan hasil belajar Siswa pada pembelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 2 Larangan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

Pendekatan yang digunakan pada proses penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan metode penelitian regresi linear sederhana. Variabel bebas pada penelitian ini adalah yang pertama strategi pembelajaran *REACT*. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang menjadi akibat dari variabel bebas. Pada penelitian ini variabel terikatnya adalah nilai hasil belajar siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Larangan yang berjumlah 30 siswa. Data primer pada penelitian ini diperoleh dari pengisian angket oleh peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Larangan dan wawancara kepada guru IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Larangan. Sedangkan sekunder penelitian ini berupa hasil dari *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel strategi pembelajaran *REACT* memiliki pengaruh terhadap variabel nilai hasil belajar siswa sebesar 64%. Sedangkan sisanya sebesar 36% dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa minat, bakat, motivasi dan cara belajar. Faktor eksternal berupa lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Penerapan metode *REACT* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 2 Larangan berhasil karena rata-rata nilai hasil belajar pada saat prasiklus sebesar 69,17, meningkat pada siklus I sebesar 74,17 dan meningkat lagi dan memenuhi KKM pada siklus II menjadi 77.