

ABSTRAK

Ahmad Muzanni, 2022, *Peran Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTs Al-Ishlah Ganding Sumenep*, Skripsi: Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr.H.Moh.Muchlis Solichin,M.Ag.

Kata Kunci: *Motivasi Orang Tua, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*

Adapun fenomena yang terjadi di kelas VII di MTs Al-Ishlah Ganding Sumenep dalam kegiatan proses pembelajaran terjadi penurunan nilai hasil belajar siswa, dibuktikan dengan daftar nilai yang didapatkan oleh peneliti. Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi dari orang tua dalam meningkatkan hasil belajarnya. Sehingga peran motivasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa sangat penting sekali karena akan berdampak terhadap hasil belajar siswa yang di dapatkan siswa di sekolah.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana peran motivasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VII di MTs Al-Ishlah Ganding Sumenep. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran motivasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VII di MTs Al-Ishlah Ganding Sumenep

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Menyajikan Data dan Verification Data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, peran motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VII di MTs Al-Ishlah Ganding Sumenep adalah orang tua selalu memperhatikan pendidikan anaknya, seperti: mereka mendampingi terhadap proses belajar anaknya, memperhatikan akan kepentingan dan kebutuhan anaknya dalam belajar, mengatur waktu belajarnya, menyediakan atau melengkapi alat belajar, mau tahu bagaimana kemajuan belajar anaknya, dan lain-lain. Orang tua yang selalu memberikan perhatian pada anaknya, terutama perhatian pada kegiatan belajar mereka di rumah, membuat anak akan lebih giat dan lebih bersemangat dalam belajar karena ia tahu bahwa bukan dirinya sendiri saja yang berkeinginan untuk maju, akan tetapi orang tuanya juga memiliki keinginan yang sama. Sehingga hasil belajar atau prestasi belajar yang di raih oleh siswa menjadi lebih baik. *Kedua*, faktor penghambat peran motivasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial Kelas VII di MTs Al-Ishlah Ganding Sumenep yaitu: kondisi fisik anak, serta lingkungan sekitar. Sedangkan faktor pendukung adalah dengan pemberian stimulus berupa reward atau punishment serta perhatian dari orang tua.