

ABSTRAK

”Penerapan Strategi Pembelajaran *Know-Want To Know-Learned* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di MTs Al-Qadiry Pamekasan” yang ditulis oleh (NIM: 18201501080009)

Ahmad Syariful Anam, 2022, *Penerapan Strategi Pembelajaran Know-Want To Know-Learned Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di MTs Al-Qadiry Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tips, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA Pamekasan, Pembimbing : Akh Syaiful Rijal. S.Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Know-Want To Know-Learned, Mata Pelajaran IPS, Strategi Pembelajaran.

Pada pembelajaran IPS, proses belajar mengajar di kelas dilakukan dengan metode ceramah dimana hanya guru yang memberikan informasi sedangkan siswa hanya mendengarkan. Ketika proses pembelajaran tersebut berlangsung, hampir 40% siswa dalam kondisi mengantuk atau mengobrol. Rasa ingin tahu siswa tidak terbangun, kemandirian dalam kegiatan pembelajaran pun sedikit sekali terlihat. Ketekunan yang dimiliki belum tampak. Metode ini juga kurang disenangi oleh siswa karena ketika siswa menyampaikan pendapat dan pertanyaan, siswa kurang paham terhadap materi yang dibahas.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah *pertama*, bagaimana penerapan strategi *know-want to know-learned* dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII di MTs Al-Qadiry. *Kedua*, bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi *know-want to know-learned* dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di MTs Al-Qadiry.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan kegiatan pemecahan masalah yang dimulai dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*) dan menganalisis data (*reflecting*).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *pertama*, penggunaan strategi KWL telah terjadi peningkatan keaktifan siswa setelah pada siswa kelas VIII mata pelajaran IPS. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan strategi KWL. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada tahap Pra Siklus 69,56, pada siklus I mencapai 73,91% dan pada siklus II mencapai 81,74%.