

ABSTRAK

Devi Lorita, 2022, Peran Guru IPS dalam Membentuk Budaya *Andhap Asor* Melalui Pelajaran IPS Kelas IX di MTs Al- Ikhlah Mandal Rubaru Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos, M.A.Hum

Kata Kunci : Peran Guru, *Andhap Asor*, IPS

Dewasa ini, perilaku pelajar mulai bergeser kearah menyimpang dari nilai-nilai *andhap asor*. Hal ini akibat dari perkembangan teknologi dan pengaruh lingkungan yang membawa beragam budaya, nilai dan norma yang mudah mempengaruhi para pelajar, sehingga diperlukan pembentukan budaya *andhap asor* untuk meminimalisir perilaku menyimpang para siswa. Maka, untuk mengetahui lebih lanjut, dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk menggambarkan bagaimana perilaku menyimpang yang dilakukan siswa MTs Al-Ikhlah Mandala Rubaru dan peran guru IPS untuk meminimalisir perilaku menyimpang yang dilakukan oleh pelajar dengan membentuk budaya *andhap asor* pada diri siswa.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui dua persoalan pokok, sehingga menghasilkan fokus penelitian. *Pertama*, bagaimanakah peran guru IPS dalam membentuk budaya *andhap asor* melalui pelajaran IPS kelas IX di MTs Al-Ikhlah?, *Kedua*, apakah kendala yang dihadapi guru dalam membentuk budaya *Andhap Asor* melalui pelajaran IPS di MTs Al- Ikhlah?, *Ketiga*, bagaimanakah solusi guru IPS dalam membentuk budaya *andhap asor* melalui pelajaran IPS di MTs Al- Ikhlah?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang didasarkan pada data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar-gambar dan bukan angka. Data diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, foto, video, dokumentasi pribadi, catatan, atau memo dan dokumentasi lainnya. Kemudian, mengungkapkan data dengan mendiskripsikan secara komprehensif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti mempersiapkan, mentabulasi, mengolah data, menyajikan data, dan verefikasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru IPS dalam Membentuk Budaya *Andhap Asor* Melalui Pelajaran IPS Kelas IX di MTs Al-Ikhlah Mandal Rubaru dapat dilakukan melalui proses: 1. Sosialisasi sebagai proses pembelajaran seumur hidup tentang cara hidup, norma dan nilai budaya dalam suatu masyarakat, 2. Pendidikan, sebagai proses pengenalan budaya dan penanaman karakter, baik secara formal atau non formal, 3. Lembaga pendidikan sebagai lingkungan pendidikan sebagai tempat pembelajaran yang nyaman, 4. Pembiasaan diri melalui peraturan secara konsisten dan tegas untuk memperkecil peluang siswa untuk melakukan pelanggaran, 5. Guru memberikan contoh yang baik atau sebagai tauladan yang patut di contoh oleh siswa, 6. Guru memberikan bimbingan terhadap siswa terutama bagi siswa yang bermasalah secara inten dan berkelanjutan