

ABSTRAK

Dewi Aisyatur Risfinda 2022, *Penggunaan Media Pembelajaran Peta Dan Globe Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMPN 2 Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos, MA.Hum.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Peta dan Globe, Ilmu Pengetahuan Sosial*

Fenomena yang terjadi di SMPN 2 Pademawu Pamekasan ialah pada saat kegiatan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas VIII guru menggunakan media pembelajaran peta dan globe tujuannya agar dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai letak geografis yang ada di bumi dengan media pembelajaran ini siswa lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penggunaan media pembelajaran peta dan globe pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMPN 2 Pademawu Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan media pembelajaran peta dan globe pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMPN 2 Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi sumber serta metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penggunaan media pembelajaran peta dan globe pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMPN 2 Pademawu Pamekasan, diantaranya ialah: a). Kegiatan pembukaan. Guru memberikan pengantar mengenai materi yang akan dipelajarinya serta memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. b). Kegiatan inti. Pada saat kegiatan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial tentang alam dan lingkungan guru menggunakan media pembelajaran peta dan globe. Media pembelajaran tersebut berfungsi sebagai alat bantu dalam penyampaian materi tentang alam dan lingkungan pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dengan menggunakan media pembelajaran peta dan globe terbukti dapat meningkatkan hasil belajar serta siswa bisa lebih mudah dalam memahami materi tentang alam dan lingkungan pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial yang disampaikan. c). Kegiatan penutup. Guru menyimpulkan inti dari materi pelajaran yang telah dipelajarinya serta memberikan soal-soal kepada siswa. *Kedua*, faktor penghambat dari penggunaan media pembelajaran peta dan globe pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMPN 2 Pademawu Pamekasan, ialah: kurangnya motivasi sehingga menyebabkan siswa bermalas-malasan dan juga ada sebagian siswa sulit untuk dia atur ketika bergurau sehingga guru memberikan sanksi terhadap siswa yang melanggar, seperti di suruh berdiri didepan kelas. Adapun faktor pendukungnya, ialah: lengkapnya sarana dan prasarana seperti

meja, kursi, alat tulis, proyektor dan referensi-referensi yang ada di perpustakaan SMPN 2 Pademawu Pamekasan.