

ABSTRAK

Imron Maulidi, 2020, *Upaya Meningkatkan Kinerja Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Mind Mapping di SMKN 1 Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Farah Ubaidillah S.TH.I, M.HUM.

Kata Kunci: *Meningkatkan Kinerja, PAI, Mind Mapping*

Dalam proses pembelajaran setiap metode menjadi penting, karena ia alat untuk mencapai tujuan pembelajaran sebagai pelaksanaan dari strategi pembelajaran dalam menyiasati perbedaan individu siswa. Kegiatan pembelajaran merupakan suatu sistem yang dengan sengaja direncanakan dengan memodifikasi berbagai kondisi yang diarahkan agar tujuan yang termuat dalam kurikulum dapat tercapai. Sehingga pembelajaran dapat dikatakan sebagai kegiatan inti dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapun cara yang dilakukan guru dalam membantu siswa sangat bervariasi, salah satunya dengan cara menerapkan metode pembelajaran yang baru yang dapat membantu meningkatkan kualitas belajar siswa. Metode *mind mapping* merupakan salah satu dari metode pembelajaran yang secara otomatis memberikan semangat kepada siswa sehingga tertarik dan mau menerima dan bekerja sama dalam kelas.

Di samping itu peneliti memfokuskan penelitian ini pada bagaimana upaya meningkatkan kinerja pelajaran pendidikan agama islam melalui metode *Mind Mapping* di SMKN 1 Pamekasan dan faktor apa saja yang mendukung serta yang menghambat dalam penggunaan metode *Mind Mapping* tersebut?

Penelitian ini penelitian kepustakaan (*library reseach*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan proses pengumpulan data yang dilakukan adalah analisis dokumen dengan mencari dan mendalami sebanyak mungkin melalui data primer dan sekunder dengan dukungan data yang menunjang proses penelitian ini. Selanjutnya data terkumpul, proses menganalisis data dengan teori *Mind Mapping* Tony Buzan, di mana peneliti melakukan analisis terhadap dua permasalahan yang muncul itu.

Terjadi peningkatan kinerja dalam penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dalam pelajaran PAI dan ini tentu mempunyai pengaruh positif, maksudnya peningkatan kinerja aktifitas belajar siswa yang ditunjukkan dari hasil pengamatan dan pendalaman, telah terjadi pada siswa selama pembelajaran berlangsung, dari data obsevasi tentang aktifitas belajar siswa yang diamati dari beberapa indikator yaitu pada siklus I mencapai (51.45%) dan pada siklus II menjadi (72.08 %). Penerapan pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XI di SMKN 1 Pamekasan dengan melalui *Mind Mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari data persentase hasil belajar siswa secara klasikal pada pra siklus yaitu hanya (23.33%) , pada siklus I (53.33%) dan pada siklus II meningkat menjadi (86.67%).