

## ABSTRAK

Lisa Zulfaida, 2022, *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep*, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd.

**Kata Kunci :** Peran Guru, Minat, IPS Terpadu

Pada proses pembelajaran IPS, pembelajaran lebih didominasi oleh pendidik serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran kurang. Kondisi inilah yang membuat minat belajar IPS peserta didik menjadi sangat rendah. Alasan lain yang menyebabkan siswa kurang berminat pada pelajaran IPS yaitu: metode yang digunakan oleh guru IPS yang kebanyakan menggunakan metode ceramah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep? Dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh peneliti dari penelitian tentang peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep adalah menggunakan metode pembelajaran yang beranekaragam, menggunakan media pembelajaran, pemberian reward, pemberian punishment atau hukuman, lemah lembut dalam mengajar, dan memberikan selingan humor ketika mengajar. faktor pendukung peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep diantaranya kompetensi guru, kesehatan siswa, dukungan dari keluarga, dan motivasi siswa itu sendiri. Sedangkan faktor penghambat peran guru dalam menumbuhkan minat belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep diantaranya kurangnya sarana dan prasarana, perilaku disruptif siswa, kurangnya kemauan dan keinginan siswa dalam belajar, dan penggunaan handphone android yang salah.