

## ABSTRAK

Milayatul Imamah, 2022, *Penerapan Multi Metode pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Itaanis Tianah, M.A Hum

**Kata Kunci : Multi metode, IPS. Card Sort, Ceramah**

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran guna mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran. Agar peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pelajaran dengan optimal, keberadaan metode pembelajaran dalam pelaksanaan proses pembelajaran sangatlah penting, realitasnya pada saat ini kebanyakan guru masih banyak yang menggunakan metode yang cenderung monoton, tidak efisien dan juga tidak efektif sehingga dampaknya berpengaruh pada capaian belajar anak didik yang minim. Oleh karena itu guru harus senantiasa melakukan inovasi metode pembelajaran guna meningkatkan antusias belajar siswa salah satunya dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran/*multi metode* pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, penerapan multi metode pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pegantenan Pamekasan; *kedua*, Apa saja kekurangan dan kelebihan penerapan multi metode pada mata pelajaran IPS Kelas VIII MTs SA Al-Khairat Tebul Timur di Pegantenan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru IPS di MTs SA Al-Khairat. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Penggunaan multi metode sangat penting untuk diterapkan dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), karena penggunaan multi metode menjadikan siswa semakin kreatif lagi serta membuat mereka aktif mengikuti proses pembelajaran. Bentuk multi metode yang digunakan oleh guru IPS di MTs SA AL-Khairat Tebul Timur Pegantenan Pamekasan diantaranya seperti halnya metode ceramah, metode tanya jawab, metode *card sort*, adapun tujuan dari penggunaan multi metode, selain agar materi pelajaran dapat selesai dengan tepat waktu, juga untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam belajar. (2) Kekurangan penggunaan berbagai macam metode pembelajaran (*multimode*) pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pegantenan Pamekasan diantaranya yakni kemungkinan besar kelas bisa mengalami kegaduhan jika kelas tidak dikontrol dengan baik, membutuhkan banyak persiapan keberagaman kemampuan siswa. Adapun kelebihanannya yakni dapat meningkatkan antusias belajar siswa mempermudah siswa dalam memahami pelajaran relevan dengan kurikulum saat ini.